

## Fiche démarche : partie III - LA DÉFENSE ET LA PAIX

| <b>Thème 2 - La Défense et l'action internationale de la France</b>   |  |
|---|--|
| <p><b>CONNAISSANCES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les missions de la Défense nationale dans le contexte contemporain européen et mondial.</li> <li>- La Journée de Défense et de Citoyenneté.</li> </ul> | <p><b>DOCUMENTS DE REFERENCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitution de la Ve République (art. 5, 15, 21, 34 et 35)</li> <li>- Extraits du livre blanc sur la défense</li> <li>- Extraits du traité sur l'Union Européenne du 1er février 1992 (Titre 5)</li> </ul>  |
| Séquence  | <p><b>III - LA DÉFENSE ET LA PAIX</b></p> <p><b>Thème 2 - La Défense et l'action internationale de la France</b></p>   |
| Durée et place dans la programmation<br>Liens avec d'autres séquences   | <p>La III<sup>ème</sup> partie doit correspondre à 20% du temps consacré à l'éducation civique</p> <p>3h</p> <p>programmes de géographie : Notion de puissance française.</p>  |
| Problématiques<br><br>Objectifs   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles sont les missions de la Défense Nationale ?</li> <li>• Quelles sont les menaces et les risques actuels?</li> <li>• Qu'est-ce que la JDC ?</li> </ul> <p>Comprendre que la défense d'un pays s'insère dans des cadres beaucoup plus larges.</p> <p>Connaître la variété des menaces actuelles.</p> <p>Savoir comment le citoyen peut être associé à cette Défense.</p> |
| Notions clés/<br>Vocabulaire  | <p><u>Notions clés</u> : Défense nationale, défense globale, menaces, coopération, parcours citoyen.</p> <p><u>Vocabulaire</u> : JDC, piraterie, cybercriminalité, sécurité civile, sécurité économique.</p>   |
| Compétences du socle commun   | <p><u>Compétence 5: avoir des connaissances et des repères en éducation civique =</u></p> <p>Place et rôle de l'Etat en France et par rapport aux grandes institutions nationales.</p> <p><u>Compétence 6: connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale =</u></p> <p>Rôle de la Défense nationale.</p>   |
|   |  |

|            |  |
|------------|--|
| SEANCE 1   | <p>Présentation du thème : 5 mn</p> <p><u>Introduction</u> : Quelles sont les menaces et les risques actuels ? (5mn)</p> <p>► <u>Une première partie</u> basée sur un corpus documentaire qui permet de renseigner un tableau pour mettre en avant la variété des missions actuelles : les aspects "militaires" ou de "police internationale", les aspects relevant de la défense civile, les aspects relevant de la défense économique.</p> <p>Quelles missions ? 20 mn</p> <p><u>Mise en perspective</u> : différentes échelles d'intervention / domaines et acteurs mobilisés / les engagements de la France à l'échelle européenne et mondiale (20 mn : diaporama)</p> |
| SEANCE 2   | <p>- <u>Quelle organisation</u> pour la défense nationale ? (les élèves légendent et complètent le schéma avec les docs du diaporama)</p> <p>Présentation des différentes armées avec les extraits vidéo</p>   |
| SEANCE 3   | <p>- <u>réforme du service national</u>, les relations entre les citoyens et leur défense : le fonctionnement du parcours citoyen aboutissant à la JDC : étude comparative de 2 affiches de recrutement (coloniale et actuelle) 15 mn</p> <p>Présentation rapide de la JDC (10 mn)</p> <p>En classe (25 mn), sur tablettes (ou à la maison)</p> <p>Sur site JDC, répondre aux questions sur le parcours citoyen</p>  |
| EVALUATION | <p>on évalue le travail précédent sur 10 points</p> <p>évaluation avec questions courtes / documents sur la défense (10 pts)</p>   |