

Fiche démarche : Partie II- LA VIE DEMOCRATIQUE

Thème 1 - La vie politique

<p>CONNAISSANCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les institutions de la Ve République. -La décentralisation (commune, département, région). -Les partis politiques et les autres formes de participation à la vie démocratique. - Le citoyen et les différentes formes de participation démocratique. 	<p>DÉMARCHES</p> <p>Chacun des développements du programme peut être concrétisé en partant des questions d'actualité prises dans la vie politique et sociale.</p> <p>Un débat argumenté peut être réalisé sur un des thèmes.</p> <p>Dans les exemples pris au fil des leçons l'accent est mis sur ce qui relève de la responsabilité particulière des citoyens.</p> <p>Cette partie du programme s'appuie étroitement sur le programme d'histoire de la classe de troisième.</p>
<p>DOCUMENTS DE REFERENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extraits de la constitution de la Ve République - Extraits de la loi du 7 janvier 1983 (loi Defferre) ; art. 1er de la constitution de la Ve République - Extraits de la loi du 21 mars 1884 sur les syndicats - Extraits de la loi du 29 juillet 1881 sur la liberté de la presse 	
Séquence	Thème 1 - La vie politique
Durée et place dans la programmation	<p>II- LA VIE DEMOCRATIQUE (environ 50% du temps consacré à l'éducation civique) soit environ 11 h</p> <p>Je traite ce thème en mai/ juin, je lui consacre 8 h</p> <p>Thème 1 - La vie politique : 3 h</p>
Liens avec d'autres séquences	Ce thème est lié à celui sur la Vème république en histoire
Problématiques	Comment le citoyen peut-il agir en France ?
Objectifs	Se repérer sur les notions droite / gauche
Notions / vocabulaire	Démocratie / constitution / droite /gauche
Compétences du socle commun	<p>Palier 3 Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques</p> <p><i>C61:Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale</i></p> <p>institutions de la République</p>

SEANCE 1	<p>Présentation du thème 1 - La vie politique (5 mn)</p> <p><u>I. Les institutions de la Ve République.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -la constitution de la Vème (10 mn) -le parlement (10 mn) - l'élaboration de la loi (avec caricature de Plantu) (15 mn) <p>Le pouvoir exécutif (10 mn)</p>
SEANCE 2 Avec tablettes et internet	<p><u>II- Les différentes formes de participations démocratiques</u></p> <p>Les partis politiques et les autres formes de participation à la vie démocratique.</p> <p>Comparaison des affiches des différents partis</p> <p>Renseigner un tableau avec les repères sur les différents partis (logos...)</p> <p>Proposer aux élèves le didapage de L.Fillion</p>
SEANCE 3	<p>Le citoyen et les différentes formes de participation démocratique. (20 mn)</p> <p><u>III. La décentralisation (commune, département, région).</u></p> <p>(30 mn)</p>