

## Fiche démarche : Partie II- LA VIE DEMOCRATIQUE

### Thème 3 - L'opinion publique et les médias

<p><b>CONNAISSANCES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La diversité et le rôle des médias, (notamment celui d'internet).</li> <li>- Les sondages d'opinion.</li> </ul>	<p><b>DÉMARCHES</b></p> <p>Chacun des développements du programme peut être concrétisé en partant des questions d'actualité prises dans la vie politique et sociale.</p> <p>Un débat argumenté peut être réalisé sur un des thèmes.</p> <p>Dans les exemples pris au fil des leçons l'accent est mis sur ce qui relève de la responsabilité particulière des citoyens.</p> <p>Cette partie du programme s'appuie étroitement sur le programme d'histoire de la classe de troisième.</p>
<p><b>CAPACITÉS</b></p> <p>Extraits de la loi du 29 juillet 1881 sur la liberté de la presse</p>	
Séquence	<b>Thème 3 - L'opinion publique et les médias</b>
Durée et place dans la programmation	<p>II- LA VIE DEMOCRATIQUE (environ 50% du temps consacré à l'éducation civique) soit environ 11 h</p> <p>Je traite ce thème en mai/ juin, je lui consacre 8 h</p> <p>Thème 3- L'opinion publique et les médias : 3 h</p>
Liens avec d'autres séquences	Ce thème est lié à celui sur la Vème république en histoire
Problématiques	Quelle est la place des médias dans une société démocratique ?
Objectifs	Média /Responsabilité
Notions / vocabulaire	
Compétences du socle commun	<p style="text-align: center;"><b>Palier 3 Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques</b></p> <p><b>C61:Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale</b></p> <p>Règles fondamentales de la démocratie</p> <p>Fonctionnement et rôle de différents médias</p>

SEANCE 1	<u>Chap. 3 L'OPINION PUBLIQUE ET LES MEDIAS</u> <u>I/La diversité et le rôle des médias</u> EDC : « Charlie hebdo » Diversité et liberté de la presse
SEANCE 2	<u>II- Internet, risque ou chance pour la démocratie ?</u>
SEANCE 3	<u>III- Sondage et opinion publique</u>