

**Fiche démarche : thème II - Récits fondateurs, croyances et citoyenneté
dans la Méditerranée antique au Ier millénaire avant J.-C**

Chap. 3 : Rome, du mythe à l'histoire

CONNAISSANCES

Du mythe à l'histoire : l'Enéide et la légende de Romulus et Remus sont mises en relation avec les découvertes archéologiques (IXe- VIIIe siècle).

La République romaine est un régime dans lequel les citoyens ne sont pas à égalité de droits.

DEMARCHES

Comment le mythe de sa fondation permet-il à Rome d'asseoir sa domination et comment est-il mis en scène ?

CAPACITES

Connaître et utiliser les repères suivants

- La fondation de Rome au VIIIe siècle av. J.-C.

Raconter

- Raconter le mythe de la fondation de Rome

Décrire

- La journée d'un citoyen romain un jour d'élections

Séquence

Chap. 3 : Rome, du mythe à l'histoire

Durée et place dans la programmation

Je consacre **15 heures** au thème 2 - Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au Ier millénaire avant J.-C.

Le chap.3 Rome, du mythe à l'histoire sera traité en **3h** plus 1 h pour l'évaluation

Liens avec d'autres séquences

C'est le dernier chapitre du thème 2

« Athènes, Rome, Jérusalem... : la rencontre avec ces civilisations anciennes met l'élève en contact avec des lieux, des textes, des histoires, fondateurs d'un patrimoine commun. »

Problématiques

Comment distinguer légende et histoire de Rome ?

Notions clés/
Vocabulaire

Légende/ archéologie

République / Oligarchie / Citoyen / Patriciens / Plébéiens

Compétences

Compétence : je pratique différents langages

-compléter des productions graphiques.

-Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.

-S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.

Comprendre un document

- Comprendre le sens général d'un document.

SEANCE 1	<p><u>Chap. 3 : Rome, du mythe à l'histoire</u></p> <p>Introduction : Rappel sur le polythéisme (5mn)</p> <p><u>I. La légende de Rome</u> Quand et comment Rome a-t-elle été fondée ? Mythe avec Enée (carte) 15 mn Romulus : généalogie et naissance de Rome (15 mn) Rédige un petit texte pour raconter la légende de la fondation de Rome (reprendre la méthode utilisée pour Massalia : la laisser au tableau) / correction à l'oral (20 mn)</p>
SEANCE 2	<p>1) Trace écrite sur la légende <u>2) De la légende aux découvertes archéologiques</u> Archéologie (20 mn) Etre capable d'utiliser des supports variés : textes, photographies archéologie Carte -TBI puis fiche -(10 mn) La Rome des rois étrusques (20 mn) Préparation des binômes séances suivantes</p>
SEANCE 3 Salle Info (binômes)	<p><u>II. La République romaine</u> Comment sont organisées les élections à Rome ? définir le régime : oligarchie Diaporama élève et fiche questions : utiliser docs variés (40 mn) Correction en salle info (10 mn) (Mini éval, la fiche est soit notée soit évaluée avec compétence : raconter une journée d'élection à Rome)</p>
EVALUATION	<p>1 fiche de révision Questions repères : La fondation de Rome au VIIIe siècle av. J.-C. Raconter : - La fondation légendaire de Rome Décrire- La journée d'un citoyen romain un jour d'élections</p>

<http://daniele-corneglio.fr/>