

Fiche démarche : thème III L'empire romain dans le monde antique

Chap.3 : Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens : l'ancienne route de la soie et la Chine des Han

<p>CONNAISSANCES La route de la soie permet un commerce régulier entre Rome et la Chine à partir du II^e siècle av. J.-C. A son apogée, sous le règne de l'empereur Wu (140 - 87 av. J.-C.), la Chine des Han connaît une brillante civilisation.</p>	<p>DEMARCHES La route de la soie témoigne des contacts entre l'empire romain et d'autres mondes anciens. Un commerce régulier entre Rome et la Chine existe depuis le 2^e siècle avant JC. C'est l'occasion de découvrir la civilisation de la Chine des Han</p>
<p>CAPACITES Connaître et utiliser les repères suivants - La Chine des Han à son apogée sur une carte de l'Asie - la route de la soie entre les deux empires Décrire un ou deux exemples de la civilisation de la Chine de Han (une œuvre d'art, une invention...)</p>	
<p>Séquence</p>	<p>Chap.3 - LA CHINE DES HAN</p>
<p>Durée et place dans la programmation</p>	<p>Je consacre 12 heures au thème 3 L'empire romain dans le monde antique Le chap.3 La Chine des Han sera traité en 3 h.</p>
<p>Liens avec d'autres séquences</p>	<p>Je traite ce thème après le chap. sur l'empire Romain en faisant le lien entre les 2 civilisations avec la route de la soie (cours issu du travail de Marie Desmares)</p>
<p>Problématiques</p>	<p>Comment les deux grands empires de l'antiquité sont-ils reliés ? Sur quoi repose la puissance de la Chine au temps de la dynastie des Han ?</p>
<p>Notions clés/ Vocabulaire</p>	<p>Dynastie / empire / état centralisé</p>
<p>Compétences du socle commun</p>	<p>Se repérer dans le temps : construire des repères historiques - Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée. S'informer dans le monde du numérique - Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique.</p>

SEANCE 1	Présentation du thème (5 mn) <u>Chap.3 : La chine des Han</u> <u>I- Un vaste territoire au contact d'autres civilisations</u> Entrée par deux documents : fresque et texte Emettre des hypothèses. Puis lire les questions (travail oral) 10 mn) Comprendre le travail de la soie (documents/ lien vers une vidéo) (15mn) Observation de cartes Ier /2 ^{ème} siècle : les grands empires (10 mn) Texte sur la route de la soie entre Chine + Rome + résumé du cours (15 mn)
SEANCE 2	<u>II- Un vaste territoire contrôlé par l'empereur</u> Présentation des Han (courte vidéo / 1 mn) Chronologie complétée cahier puis TBI (notion de dynastie) (15 mn) Trace écrite <u>2) L'empereur protège son territoire</u> (35 mn) Documents : textes (oral) et carte La carte collée dans cahier est complétée
SEANCE 3 Au CDI (ressources documentaires et internet)	<u>III- Une civilisation avec des nouvelles découvertes</u> Travail sur fiche Documents et ressources internet pour présenter une invention de la Chine des Han
EVALUATION	La séance 3 est évaluée

<http://daniele-corneglio.fr/>