

# Fiche démarche : thème III L'empire romain dans le monde antique

## Chap. 2 : Des chrétiens dans l'Empire

### CONNAISSANCES

Les chrétiens sont abordés dans le cadre l'empire romain, au moment où les textes auxquels ils se réfèrent (lettres de Paul, Évangiles) sont mis par écrit.

Quelques uns des grands écrits de la tradition (Nouveau Testament) sont étudiés comme fondements du christianisme.

Les relations du christianisme et de l'empire romain sont expliquées: persécution et diffusion limitée (IIe - début du IVe siècle), mise en place d'un christianisme impérial à la faveur de l'arrivée de Constantin au pouvoir (IVe siècle), organisation de l'Église (IVe - Ve siècle)

### DEMARCHES

Le christianisme issu du judaïsme se développe dans le monde grec et romain. Quels sont les fondements de ce nouveau monothéisme qui se réclame de Jésus ? Quelles sont ses relations avec l'empire romain jusqu'à la mise en place d'un christianisme impérial ?

### CAPACITES

Connaître et utiliser les repères suivants

- La Palestine, Jérusalem, Rome, Constantinople sur une carte du monde romain au IVe siècle
- La mort de Jésus vers 30
- Écriture des Évangiles : 1er siècle

Raconter et expliquer

- Un exemple de récits du Nouveau Testament significatifs des croyances
- Un épisode de la christianisation de l'empire romain

Décrire

- Une basilique chrétienne

### Séquence

## Chap. 2 : Des chrétiens dans l'Empire

### Durée et place dans la programmation

Je consacre **12 heures** au thème 3 L'empire romain dans le monde antique  
Le Chap. 2, des chrétiens dans l'empire sera traité en 3 h

### Liens avec d'autres séquences

Ce thème s'insère après le thème sur le monothéisme juif et le chapitre 1 sur conquêtes, paix et romanisation

### Problématiques

Quels sont les fondements de ce nouveau monothéisme qui se réclame de Jésus ?  
 Quelles sont ses relations avec l'empire romain jusqu'à la mise en place d'un christianisme impérial ?

### Notions clés/ Vocabulaire

Messie / monothéisme / église / évangélisation

### Compétences du socle commun

**Se repérer dans le temps : construire des repères historiques**  
 - Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer  
**Comprendre un document**  
 - Comprendre le sens général d'un document.  
 - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.  
**Pratiquer différents langages en histoire et en géographie**  
 - S'approprier et utiliser un lexique historique

<p>SEANCE 1 TICE Salle ordinateurs</p>	<p><b><u>Chap. 2 : Les chrétiens dans l'empire</u></b> <b><u>I. Où et quand le christianisme apparaît-il ?</u></b> les élèves travaillent directement en autonomie sur le diaporama (ordis) (35 mn) correction en classe entière à partir du diaporama vierge (15 mn) La trace écrite sur le cahier est recopiée à la maison (ou collée)</p>
<p>SEANCE 2</p>	<p>Qui sont les premiers chrétiens ? Quel rôle joue Paul de Tarse dans la diffusion du christianisme ? (10 mn) Texte sur les premiers chrétiens -fiche et TBI (10 mn) <i>« Je me repère dans l'espace : je situe sur une carte la diffusion du christianisme » (10 mn)</i> <b><u>II. Comment les Romains réagissent-ils face à cette nouvelle religion ?</u></b> →des persécutions (20 mn) Trace écrite (5mn)</p>
<p>SEANCE 3</p>	<p><b><u>III. Comment l'Empire devient-il chrétien ?</u></b> →la religion officielle (15 mn) Travail au TBI (les élèves repèrent les infos dans les documents) Exercice de vocabulaire au TBI (vignettes) fiche 2 : organisation de la communauté chrétienne (10mn) Une basilique (fiche : 10 mn) <i>« Je me repère dans le temps » :</i> Chronologie complétée avec vignettes au TBI (10 mn)</p>
<p>EVALUATION</p>	<p>Connaître et utiliser les repères des monothéismes Raconter ...</p>