

Fiche démarche EMC :

L'éducation, un droit, une liberté, une nécessité pour tous

Thème 1 - Les missions et l'organisation du collège

<p>CONNAISSANCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - le collège est un lieu d'apprentissage, de transmission et de construction des savoirs, d'échanges. - c'est un lieu avec des acteurs différents, où l'on peut s'impliquer et devenir autonome. <p>Toute collectivité a des règles nécessaires à son fonctionnement. Au collège, chacun a des droits, des devoirs et un rôle différents selon le statut et l'âge. Dans les établissements publics, la laïcité est un principe fondamental.</p>	<p>DÉMARCHES</p> <p>L'élection des délégués est l'occasion d'étudier les règles de la vie démocratique (le principe de la représentation, le suffrage universel, le vote secret) de façon concrète.</p>
<p>DOCUMENTS DE REFERENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Charte de la laïcité - Extraits du règlement intérieur du collège 	
Séquence	L'éducation, un droit, une liberté, une nécessité pour tous
Durée et place dans la programmation	<p>Je vais traiter cette partie en 9 heures, en trois temps (septembre/ octobre/ janvier).</p> <p>Je vais de traiter mon 1^{er} thème de l'année en EMC en 4 h ; C'est la première séance de l'année et la mise en route est souvent longue .c'est aussi la raison pour laquelle je n'utilise pas encore les tablettes ou les ordinateurs</p>
Objectifs de formation	<ul style="list-style-type: none"> -Se sentir membre d'une collectivité. - Comprendre les notions de droits et devoirs, (Les différents contextes d'obéissance aux règles, le règlement intérieur, les sanctions.) -Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui. Savoir participer et prendre sa place dans un groupe. - La participation démocratique.- Le vote.
Problématiques	Comment pouvons-nous agir pour bien vivre ensemble au collège ?
Notions clés/ Vocabulaire	Droits / devoirs / laïcité / autonomie / suffrage universel
Compétences	<p>Cette activité permet d'associer plusieurs dimensions du programme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - culture de la sensibilité : coopérer dans un travail de groupe. - culture du droit et de la règle : comprendre et reconnaître la valeur de la laïcité. - culture du jugement : comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui. - culture de l'engagement : savoir participer et prendre sa place dans un groupe

SEANCE 1	Présentation des consignes (cahier) et du thème Page de garde (10 mn) <u>Chap.1: « vivre ensemble » au collège</u> <u>I. Le collège : le grand changement</u> Observation photo « Google » (5 mn) Plan distribué : Avec le TBI, le plan est complété et légendé (35 mn)
SEANCE 2	Le collège est un lieu d'apprentissage... (Trace écrite : 10 mn.) Qui travaille au collège ? Les différents acteurs du collège les élèves ont 10 mn pour compléter une feuille par groupe (4 élèves). Correction au TBI et sur le cahier (carte mentale collée dans le cahier) (20 mn) Exercice : Peux-tu survivre dans le collège??!! (cahier puis TBI / correction) : 15 mn
SEANCE 3	<u>2) vivre ensemble</u> la charte du collège et le règlement intérieur les élèves retrouvent dans leur carnet la charte et les droits et les devoirs (penser à scanner le règlement) (20mn) En groupe, pendant 10 mn : cherchez le pourquoi des sanctions Correction TBI : 10 mn Un tableau avec des ex est complété au TBI (15 mn) Trace écrite : 5 mn
SEANCE 4	<u>II- Un collège pour tous.</u> La notion de laïcité est abordée Chronologie de la laïcité (5 mn) « Pour vous, qu'est-ce que la laïcité ? » On part des acquis (ou questions) des élèves (10 mn) Vidéo 2 mn « un jour, une question » (5mn) Les élèves ont une feuille recto -verso : charte et charte expliquée aux enfants par groupe affiche de la charte de la laïcité : On demande aux élèves s'ils l'ont déjà vue. De manière collective, l'affiche est décrite et une réflexion s'amorce sur le choix des couleurs, les mots qui reviennent souvent (laïcité, école, République...), la numérotation. (10 mn) Chaque groupe fait la liste des mots et (ou) des valeurs qui sont liés à la laïcité (sur un brouillon) (10mn) Terminer par un nuage de mots sur une feuille de power point (10 mn) pour vérifier la compréhension de cette notion Trace écrite en cours ou à la maison selon le temps .la feuille « nuage de mots » est imprimée et collée dans le cahier.

SEANCE 5	<p>S'engager dans la vie du collège : élire des délégués de classe.</p> <p><u>III. Un délégué, pour quoi faire ?</u></p> <p>Quelles « qualités » attendre d'un délégué ?</p> <p>« je réfléchis avec ma classe » (prendre part à une discussion ...)</p> <p>Les élèves écrivent sur la page du power point avec le clavier (les mots sont collés sur un site « nuage » -vérifier que le site fonctionne au collège -) Ce nuage pourra être collé dans la classe ou sur le cahier de l'élève (15 mn)</p> <p>Travail sur Fiche : le rôle du délégué (15 mn)</p> <p>Trace écrite (5 mn)</p> <p>Exercice 2 : L'élection des délégués (20 mn)</p>
SEANCE 6 CDI	Election des déléguées de classe au CDI dans les conditions de la « démocratie » (isoloirs / urne/ carte d'électeur)
EVALUATION (après séance 4)	<p>Les acteurs du collège</p> <p>Le plan du collège</p> <p>La notion de laïcité</p>