

Fiche prof.

Réaliser une interview d'un exilé allemand entre 1933 et 1939

Ce travail a été inspiré par celui de [Sylvain Hausard de l'académie de Grenoble et de Christine Fiasson](#)

Activité Tâche complexe

- Expliquer les caractéristiques d'un régime totalitaire

Réfugié à Sanary sur mer, vous avez fui l'Allemagne après l'arrivée au pouvoir d'Hitler. Entre 1933 et 1939, un journaliste vous demande une interview. Répondez à ses questions afin de transmettre votre expérience d'une vie sous un régime totalitaire.

Consignes :

Par groupe de deux vous devez produire l'interview dans le format que vous souhaitez :

-questionnaire et réponses par écrit (comme dans un journal)

-interview radio enregistrée

-interview filmée

en faisant attention à bien utiliser des connaissances précises sur le régime totalitaire.

Vous pouvez vous appuyer sur votre cours et des recherches internet.

Vous pouvez aussi utiliser la tablette pour vous enregistrer, vous filmer avec les applications de votre choix (iMovie ...)

Je propose 2 heures pour ce travail :

Il faut réserver le CDI (ou à défaut la salle informatique)

Prévoir des Ipads (pour la 2^{ème} séance)

Les élèves forment des groupes de 2 (si nombre impair, possibilité un groupe de 3 avec « un couple d'exilés » à interviewer)

Je donne une petite fiche avec le nom du personnage à chaque groupe

Lion Feuchtwanger /Thomas Mann/Berthold Brech /Heinrich Mann

Joseph Roth/Stefan Zweig /Franz Hessel /Ludwig Marcuse

Franz Werfel et Alma Malher/Hans Arno Joachim /Alfred Kantorowitz

Annette Kolb /Egon Erwin Kisch /Klaus Mann

Les coups de Pouce

-Une fiche méthode « interview »

- Pensez à intégrer des mots-clefs, des noms propres, des dates, des évènements précis.

Votre interview peut aborder plusieurs thèmes :

- présenter la personne interrogée
- expliquer les raisons de son départ
- décrire la situation dans laquelle se trouve son pays d'origine

Des mots clés :

Culte de la personnalité

Le Führer / un guide

Camp de concentration

Parti Unique /parti nazi

Embrigadement de la jeunesse

Propagande

Contrôle des médias /Autodafés

Arrestation des opposants politiques /des juifs / des homosexuels

Racisme/Antisémitisme

Terreur

Police politique /Gestapo

