

Fiche démarche :

Introduction : les outils du géographe

DEMARCHES

Les élèves utilisent pour se situer : le globe, un SIG, différents planisphères (le monde vu d'Europe, d'Amérique, de l'hémisphère sud etc.) et se réfèrent aux points cardinaux et aux grands repères géographiques

CAPACITES

Localiser

Les continents et les océans sur différents planisphères

Se situer dans l'espace à différentes échelles en utilisant les points cardinaux et les grands repères géographiques

Séquence	Introduction : les outils du géographe
Durée et place dans la programmation	Il s'agit d'une introduction : je choisis de vérifier les capacités des élèves à se situer dans l'espace. J'y consacre 2 heures Cette séquence est donc la première dans ma programmation.
Liens avec d'autres séquences	Ce chapitre est en lien avec tous les autres, nécessitant la capacité de se situer dans l'espace
problématique	Comment se repérer sur la terre ?
Notions et mots clés	continents / océans planisphères/ points cardinaux isthme / détroit
Compétences du socle commun	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques Nommer et localiser les grands repères géographiques.

SEANCE 1	<p>Cette séance se déroule si possible -en salle info et au CDI (un élève par ordi) 2ème possibilité -en salle informatique (2 élèves /ordis) -le diaporama « travail » est envoyé sur les sessions des élèves</p> <p>3ème possibilité avec Tablettes -une par élève (diaporama téléchargé sur keynote autant de fois qu'il y a de classes)</p> <p>Mise en place et explication du travail avec le vidéoprojecteur : 15 mn</p> <p>Choix : vérifier les acquis des élèves :</p> <p><u>Introduction : Les outils du géographe</u></p> <p>Les élèves ont les fiches, leur cahier et des livres à disposition (hachette ancien programme). Ils travaillent à leur rythme avec le diaporama.</p> <p>1^{ère} fiche : la rose des vents Les lignes imaginaires sont repérées Vocabulaire</p> <p>2^{ème} fiche : un planisphère Repérage des océans / continents</p>
SEANCE 2	<p>Utilisation du TBI</p> <p>Correction du travail de la séance précédente</p> <p>Exercices sur les lignes imaginaires</p> <p>Repérage de détroits/ isthmes / cap</p> <p>Une 2^{ème} carte : le monde vu du pôle nord</p>
EVALUATION	<p>Localiser : Les continents et les océans sur différents planisphères</p>