

Fiche prof.

Réaliser une interview fictive d'un personnage du siècle des Lumières (18^{ème} siècle)

Activité

- **Montrer que les idées des Lumières remettent en question la société du 18^{ème} siècle**

-Immense progrès de la science, une machine à remonter le temps vous envoie au 18^{ème} siècle près d'un personnage célèbre pour ses idées : Quelle chance pour le journaliste que vous êtes ...

Attention, la science a ses limites : Vous avez moins de deux heures pour réaliser votre interview avant de revenir au 21^{ème} siècle

-Personnage connu du 18^{ème} siècle, vous êtes flatté de répondre aux questions d'« un journaliste » : vous allez expliquer vos idées aux générations futures

Consigne :

Par groupe de deux, vous devez produire l'interview dans le format que vous souhaitez :

-questionnaire et réponses par écrit (comme dans un journal)

-interview radio enregistrée

-interview filmée

en faisant attention à bien utiliser des connaissances sur les idées des philosophes des Lumières (Attention, il ne s'agit pas de raconter toute la vie du personnage mais d'expliquer en quoi ses idées, ses écrits remettent en question la société du 18^{ème})

Vous pouvez vous appuyer sur votre cours, et des recherches internet. Vous pouvez demander de l'aide au professeur.

Vous pouvez aussi utiliser la tablette pour vous enregistrer, vous filmer avec les applications de votre choix (iMovie ...)

Je propose 2 heures pour ce travail :

Il faut réserver le CDI (ou la salle informatique)

Prévoir des Ipads (pour la 2^{ème} séance)

Les élèves forment des groupes de 2 (si nombre impair, possibilité un groupe de 3 avec « le couple » Voltaire et Emilie Du Chatelet » à interviewer)

Chaque groupe peut choisir son personnage (ce n'est pas gênant si plusieurs groupes ont le même) : Montesquieu, Voltaire, Jean-Jacques Rousseau, Denis Diderot, d'Alembert, Madame du Châtelet

Prévoir les fiches « coups de Pouce »