

Fiche démarche Thème 1 : Le XVIII^e siècle. Expansions, Lumières et Révolutions

Chap.2 L'Europe des Lumières : circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l'absolutisme.

Démarches et contenus d'enseignement

La classe de 4^{ème} doit permettre de présenter aux élèves les bases de connaissances nécessaires à la compréhension de changements politiques, sociaux économiques et culturels majeurs qu'ont connus l'Europe et la France, de la mort de Louis XIV à l'installation de la Troisième République.

Il s'agit notamment d'identifier les acteurs principaux de ces changements, sans réduire cette analyse aux seuls personnages politiques.

Le développement de l'esprit scientifique, l'ouverture vers des horizons plus lointains poussent les gens de lettres et de sciences à questionner les fondements politiques, sociaux et religieux du monde dans lequel ils vivent. On pourra étudier les modes de diffusion des nouvelles idées, la façon dont différents groupes sociaux s'en empare et la nouvelle place accordée à l'opinion publique dans un espace politique profondément renouvelé.

CAPACITÉS

Raconter quelques épisodes de la vie du philosophe étudié et **expliquer** en quoi ils sont révélateurs du siècle des Lumières

Décrire les principales difficultés de la monarchie française à la veille de la Révolution et quelques unes des aspirations contenues dans les cahiers de doléances en lien avec les philosophes des Lumières.

Séquence	Chap.2 L'Europe des Lumières
Durée et place dans la programmation	Je consacre pour traiter ce thème 1 : Le XVIII ^e siècle. Expansions, Lumières et Révolutions, constitué de 3 chapitres environ 22 heures (avec évaluations). Pour le chap.2, L'Europe des Lumières: 6 heures (+ évaluation)
Liens avec d'autres séquences	Je traite ce chap.2 après le chap.1 portant sur les traites négrières et je traiterai ensuite un chap. d'EMC sur les libertés
Problématique	Comment les idées des Lumières remettent-elles en cause l'absolutisme et les sociétés au 18 ^{ème} siècle ?
Notions-clés, vocabulaire	Philosophe/ les Lumières / Encyclopédie/ critique absolutisme / Absolutisme / roi absolu / constitution / société d'ordre / Etats Généraux
Compétences du socle commun :	Compétences : -S'informer dans le monde du numérique : Trouver, sélectionner et exploiter des informations ; Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne. -Pratiquer différents langages en histoire et en géographie : Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama ; S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.

SEANCE 1	<p><u>CHAP.2: L'Europe des Lumières</u> Entrée par le tableau d'Emilie du Chatelet (10 mn) Rappel : les pouvoirs de Louis XIV (tableau) Comment est organisée la société d'Ancien régime ? schéma et caricatures. (20 mn) <u>I - Voltaire, un philosophe contestataire</u> Travail des élèves sur des extraits d'œuvres de Voltaire (au TBI) :4 documents (35 mn)</p>
SEANCE 2	<p>Voltaire et Frédéric de Prusse, despote éclairé (10 mn) Le professeur présente (diaporama) les intellectuels du XVIIIe siècle : Montesquieu, Rousseau, Diderot ... (20 mn) TBI : texte de Kant et frontispice de l'Encyclopédie Trace écrite : les Lumières (20mn)</p>
SEANCE 3	<p><u>II La diffusion des idées des Lumières</u> 1-Dans les salons et les cafés : Le tableau du salon de Mme Geoffrin (25 mn) Fiche sur l'Encyclopédie (cahier et TBI) -Carte de la diffusion de l'Encyclopédie (20mn) Constitution des binômes et rapide explication de l'activité séance suivante</p>
SEANCE 4	<p>(CDI ou salle info) L'histoire autrement : interview d'un personnage de l'époque des Lumières (activité évaluée)</p>
SEANCE 5	<p>Suite de l'interview (avec des tablettes ...)</p>
SEANCE 6	<p><u>III. Les difficultés de la monarchie sous Louis XVI</u> Observation des tableaux de Louis XIV et Louis XVI (5 mn) 1) En France, le roi est un monarque absolu (5mn) Rappel des idées des philosophes des Lumières (5mn) 2).2 fiches : déclaration d'indépendance /constitution américaine /Intervention de la France / résumé (15 mn) 3) La crise financière Une gravure sur les impôts (repérage des différents éléments) 10 mn convocation des états généraux (5 mn) cahiers de doléances et caricature sur les inégalités. (10 mn)</p>
EVALUATION	<p>Faire écouter à la classe les « interviews » Questions courtes /Etude de texte + tableau (CROISEZ UNE OEUVRE LITTERAIRE AVEC UNE OEUVRE ARTISTIQUE)</p>