

Fiche démarche : Thème I - Dynamiques territoriales de la France contemporaine

Chap. 2 - LES ESPACES PRODUCTIFS ET LEURS EVOLUTIONS

DÉMARCHES ET CONTENUS D'ENSEIGNEMENT

Les mutations des espaces productifs, à dominante industrielle, agricole, touristique ou d'affaires peuvent être abordées en lien avec l'urbanisation et la mondialisation qui en redessinent la géographie.

Les trois sous-thèmes sont abordés à travers des études de cas, des exemples concrets, au choix du professeur, et des cartes à différentes échelles. Ce thème se prête à la réalisation de croquis ou de schémas.

CAPACITÉS

Localiser et situer les espaces retenus pour les études de cas

Décrire et expliquer :

- des paysages agricole, industriel, de service et/ou touristique
- les facteurs de localisation d'une activité à l'échelle locale

Identifier des activités et des acteurs économiques

Séquence	Chap.2 : Les espaces productifs et leurs évolutions
Durée et place dans la programmation Liens avec d'autres séquences	Je consacre au thème 1, Dynamiques territoriales de la France contemporaine environ 16 h Le chap.1 Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée est traité en 6 h + évaluation
Problématiques	Comment les espaces productifs français s'insèrent-ils dans une économie mondialisée et quelles en sont les conséquences spatiales ?
Notions-clés Vocabulaire	Dynamiques, compétitivité des territoires, productivité, développement durable Agriculture intensive/extensive, filière agro-alimentaire, terroir, label, agriculture durable Accessibilité, acteurs, tourisme balnéaire Pôle de compétitivité, technopôle, désindustrialisation
Compétences du socle commun	<p>Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nommer et localiser les grands repères géographiques. • Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique. <p>Analyser et comprendre un document</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le sens général d'un document. • Identifier le document et son point de vue particulier. • Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié. <p>Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique</p>

SEANCE 1	<p>Présentation du thème et du chapitre. 2mn</p> <p>Chap.2 : Les espaces productifs et leurs évolutions</p> <p>3 diapositives permettent de comprendre ce qu'est un espace productifs ⇒ définition (15 mn)</p> <p><u>I. Des espaces industriels en mutation</u></p> <p>1) EDC : les espaces industriels à travers l'exemple de l'usine Peugeot à Sochaux</p> <p>Intro par une vidéo sur la 208 (2 mn)</p> <p>Exercice 1 : localisation (10 mn)</p> <p>Exercice 2 : <u>les activités du site</u></p> <p>Repérez les différents espaces du site industriel sur les diapositives Pour quelles raisons ce site utilise-t-il un très grand espace ? 15 mn</p> <p>Exercice 3 : Pourquoi le site industriel de Sochaux s'intègre-t-il dans l'activité économique de l'Est de la France ? (10 mn)</p> <p>Les élèves doivent copier toute la trace écrite à la maison (site ou / et pronote)</p>
SEANCE 2	<p>Exercice 4 : Dans combien de pays environ sont construites les Peugeot ? De quelles manières ces voitures sont elles déplacées ?</p> <p>Conclusion : Peugeot : FTN (10mn)</p> <p>2) mise en perspective (puissance France ...) 15 mn</p> <p>3) les différents espaces industriels (30 mn)</p> <p>Avec carte (les élèves la complètent au TBI pour mieux la comprendre)</p>
SEANCE 3	<p><u>II. Les espaces productifs agricoles</u></p> <p>1) <u>EDC : la pomme de terre dans la Marne</u></p> <p>Vidéo + docs : localisation/ description / explication</p> <p>Méthodologie (25 mn)</p> <p>2) <u>les espaces productifs agricoles en France</u></p> <p>Cartes / vidéos (10mn)</p> <p>3) Une agriculture moderne, spécialisée, mondialisée (20 mn)</p> <p>Etude de documents pour montrer les dangers des algues vertes</p>
SEANCE 4	<p><u>III. Les espaces productifs de services</u></p> <p>1/EDC : la Grande Plagne</p> <p>En salle informatique (travail sur power point et fiche EDC à compléter)</p>
SEANCE 5	<p><u>III. Les espaces productifs de services</u></p> <p>2) <u>Les espaces de services en France</u></p> <p>RAPPEL : définition (15 mn)</p> <p>- La France est la première destination touristique mondiale. (20 mn)</p> <p>Les villes sont les espaces privilégiés des activités de services (20 mn)</p>
Evaluation	Carte/ étude de documents / définitions