

Fiche démarche thème 1-L'URBANISATION DU MONDE

Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation.

CHAP. 2: Villes et mondialisation

On insiste ensuite sur la connexion des villes aux grands réseaux de la mondialisation et aux différences que cela crée entre les villes connectées et bien intégrées à une mondialisation qu'elles entraînent et des villes plus à l'écart, voire confrontées à des phénomènes de « rétrécissement » (Shrinking Cities, comme Detroit).

Deux études de cas de grandes villes, au choix du professeur, permettent d'aborder concrètement les différents aspects du thème.

Ces études de cas contextualisées offrent une première approche de l'espace mondialisé.

CAPACITÉS

Localiser et situer

- les métropoles les plus grandes et les mieux connectées du monde ;
- la localisation des cas étudiés sur des cartes à différentes échelles.

Séquence	CHAP. 2: Villes et mondialisation
Durée et place dans la programmation	Cette séquence est la première du programme de géographie : thème 1 L'URBANISATION DU MONDE avec 2 sous-thèmes. J'ai prévu 10/11 h avec les évaluations
Liens avec d'autres séquences	Le chap. 2: « Villes et mondialisation » (Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation) est traité en 3h (avec 1h pour évaluation) Ce thème est bien sur dans la continuité du chap.1 Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries.
problématique	Pourquoi les villes sont-elles inégalement intégrées aux réseaux de la mondialisation ? (Hatier)
Notions-clés Vocabulaire	mondialisation, ségrégation, métropole, mégapole, déclin urbain, ville mondiale, déclin urbain.
Compétences du Socle commun	-Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques -Analyser et comprendre un document -Pratiquer différents langages en histoire et en géographie : <i>S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger. /Réaliser des productions cartographiques.</i> -Coopérer et mutualiser

<p>SEANCE 1 Salle info</p>	<p>Présentation du thème (page de garde) et chap. (5mn) Chap.2 : Villes et mondialisation 2 études concrètes de cas de territoires : Londres et Détroit Je répartis les élèves en 4 groupes de 6 : 2 groupes pour Londres et 2 groupes pour Détroit (24 élèves) Je leur distribue la mini-fiche de consignes / une petite carte mentale (une par élève) et une carte mentale format A3 par groupe Les élèves se répartissent les thèmes / ils travaillent environ 15/20 mn sur le dossier à disposition sur leur session Puis en groupe de 6, ils complètent la carte mentale format A3 (je récupère ce travail, à évaluer « compétence » par ex.) *si Pb avec salle info, imprimer dossier photos et travailler sur feuilles (au CDI)</p>
<p>SEANCE 2</p>	<p>En classe entière : Mise en perspective Chap.2 : Villes et mondialisation <u>I .Des villes inégalement intégrées :</u> <u>1) EDC : Londres</u> <u>2) EDC : Détroit</u> Dans le cahier, 2 cartes mentales sont la « trace écrite » Diaporama 1 « Londres » : les rapporteurs des groupes « Londres » proposent leur correction. La carte mentale se construit au TBI / correction dans le cahier. Diaporama 2 « Détroit » : les rapporteurs des groupes « Détroit » proposent leur correction. La carte mentale se construit au TBI / correction dans le cahier. <u>II. Des villes « globales » intégrées aux réseaux de la mondialisation</u> Géo-histoire Tableau sur les flux et réseaux</p>
<p>SEANCE 3</p>	<p>Mise au point sur l'« archipel métropolitain mondial » <u>III. Des villes inégalement connectées à la mondialisation</u> Pourquoi certaines villes restent-elles à l'écart de la mondialisation ? On observe 3 types de villes Réalisation d'une carte « les villes dans la mondialisation » (Hatier)</p>
<p>EVALUATION</p>	<p>Vocabulaire Localiser sur une carte des métropoles connectées</p>

<http://daniele-corneglio.fr/>