

« La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en France et en Europe »

FICHE PROFESSEUR :

réalisation de cartes mentales sur les changements et les transformations issus de la Révolution et de l'Empire.

Ce travail a été réalisé à partir de la séquence dont vous trouverez les liens ci-dessous

académie Nantes **histoire-géographie-citoyenneté**
focus | informations | enseignement | EMC | territoires en images | ressources | transversalité
séquences | projets | évaluer
s'identifier | portail personnel ETNA | caraïbes, portail collaboratif | Recherche
espace pédagogique > disciplines du second degré > histoire-géographie > enseignement > séquences
la Révolution française et l'Empire ; défaire la société pour mieux la reconstruire mis à jour le 19/06/2016

Les élèves réalisent en autonomie des **cartes mentales** sur le support de leur choix (feuille / page de power point ou popplet sur Ipad) après avoir relevé à partir d'un [dossier documentaire](#) les changements et transformations issus de la Révolution et de l'Empire.

Cette activité permet aux élèves de travailler **plusieurs compétences** :

- Pratiquer différents langages en histoire et en géographie (carte mentale)
- Coopérer et mutualiser (Organiser son travail dans le cadre d'un groupe ...)

2 séances sont prévues :

- 1h 30 pour s'approprier le dossier et construire la carte mentale
- 30 mn : retour en classe entière (des cartes mentales sont montrées à tous / les élèves auront leur carte à coller dans le cahier : elles sont photographiées et ou photocopiées)

Organisation et matériel :

- groupes de 2 / 3 ou 4 élèves
- idéalement CDI (ordinateurs / tables pour les groupes)
- support du dossier documents : session ordi/ tablettes ou dossier imprimé selon possibilités

Les élèves ont à disposition des fiches de travail différenciés au choix et une fiche méthodo « carte mentale »

Les élèves choisissent le niveau de la fiche parmi 3 niveaux :

- niveau 1 : j'ai besoin d'aide pour prélever des informations dans les documents et les organiser en fonction des catégories proposées.
- niveau 2 : j'ai besoin d'aide pour prélever des informations et je les organise seul en fonction des catégories proposées
- niveau 3 : en autonomie, je prélève des informations dans les documents et je les organise en fonction des catégories proposées.