

FICHE PROF. Mission « résistance »

-THEME :

Vous faites partie d'un petit groupe de résistants. Un des contacts de Jean Moulin souhaite vous intégrer dans un réseau plus important.

Pour cela, vous avez rendez vous avec lui pour lui **présenter votre groupe.**

Votre message de rendez-vous : « un ami viendra ce soir »

Il vous faut être clair et rapide.

Vous avez 1 h 15 !

ORGANISATION :

Séance de 2 heures

- Les élèves sont libres de se répartir sur des groupes de 2, 3, 4 à 5 personnes.
Si possible établir les groupes la séance précédente

-Les groupes travaillent au CDI car une partie de l'activité est sur table

-Ils ont pour ressources :

-un dossier préparé par le professeur

-internet

-l'aide du professeur avec les fiches « coup de pouces »

-Le dossier est aussi disponible sur leur session avec des liens sur internet

- Un ordinateur par groupe est attribué.

-Les élèves sont informés de leur « mission » en classe entière avec le diaporama projeté pour tous (les dossiers sont ensuite distribués)

-Une heure 20 mn environ pour cette séance au CDI

-Une enveloppe par groupe, mais 4 dossiers identiques dedans

-Le travail est ramassé, évalué.

A la deuxième séance, les groupes présentent à l'oral leur travail : le professeur est « le contact ». Je passe le message radiophonique avant cet oral.

La salle est organisée en « U » pour qu'il y ait plus d'échanges avec les élèves.

Vous êtes entrés dans un petit groupe de la Résistance.

I. Vos actions vont dépendre de votre zone : Choisissez votre zone !
(En ville : Lyon, Toulon ou autre / dans la campagne : le Haut Var par ex)

II .Vous êtes des jeunes hommes (de 17 à 25 ans) ou des jeunes femmes (de 17 à 25 ans) : choisissez une activité dont dépendra vos possibilités d'actions
(Ex. : Lycéen / secrétaire de mairie / traducteur -vous parlez allemand- / ouvrier ou paysan (les paysans avaient des fusils !), ingénieur)

III. La date (approximative) de la naissance du groupe et DONC vos motivations pour être entré en résistance

IV. Des actions menées par votre groupe (vous en présentez au moins trois en les décrivant : soyez logique, un lycéen n'a pas d'explosifs !)

V. La vie quotidienne des résistants du groupe (les problèmes avec les papiers, la nourriture, les armes, le risque avec la gestapo, un ami arrêté)

Pour vous aider, des documents sur des groupes de résistants.

Vous pouvez aussi chercher des infos sur le net (ne vous « noyez » pas)

Vous rendez une feuille double avec vos noms.

Vous pouvez imprimer et coller des illustrations (papiers / sabotages ...)

Vous présenterez à l'oral votre groupe devant votre contact « Alberte » qui décidera si vous pouvez intégrer un réseau plus important.

CHRONOLOGIE

-17 juin 1940 : le maréchal Pétain parle aux Français : l'armistice est signé, la guerre est perdue

-18 juin 1940 : Le général De Gaulle lance son appel à la résistance depuis Londres

- juillet 1942 : la rafle du Vel d'hiv a eu lieu, des milliers de juifs sont déportés

-février 1943 : le STO (service travail obligatoire en Allemagne) vient d'être mis en place.