

FICHE PROF : ACTIVITE « GERMINAL », LES OUVRIERS et LES BOURGEOIS

Je me suis inspirée de ce travail pour l'organisation des groupes

Comment j'adapte « La Révolution Industrielle »
dans mes classes de 4^{ème}

Patrick RAYMOND, professeur d'histoire, géographie, éducation civique
Gfem Midi-Pyrénées

C'est une activité mettant en œuvre plusieurs compétences, ce n'est pas une tâche complexe.

Compétences évaluées (évaluation formative) :

- Écrire pour construire sa pensée et son savoir.
- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche et une production commune.

Activité prévue sur 2 heures :

-1^{ère} heure : extraits de *Germinal*

-2^{ème} heure : activité sur la vie des ouvriers et des bourgeois

1^{ère} heure :

1. Avant le film, je prévois les groupes d'élèves: ils seront soit des ouvriers, soit des bourgeois (prévoir 1/3 de « bourgeois » et 2/3 d'ouvriers », ainsi que la répartition filles / garçons).

Comme on ne choisit pas la classe sociale dans laquelle on naît, la répartition des élèves dans les différents groupes se fait par tirage au sort. Cela crée surprise et interrogation. Je leur explique les raisons de cette procédure, ce qui participe de la mise en œuvre du travail qui s'amorce. (D'autres façons de constituer les groupes sont possibles.) Cela me permet aussi au milieu de l'année de modifier les groupes habituels

2. Je choisis de passer de larges extraits de *Germinal* pour « rentrer » dans ce thème

2^{ème} heure :

- CDI, travail en îlots de 3/4 élèves. Les groupes s'organisent ensuite selon leur préférence : seul ou en binôme.
- Une partie de la classe travaille sur le dossier « ouvriers » et l'autre partie sur le dossier « bourgeois ».
- **matériel** : fiche consignes / fiches « coup de pouce » / -2 corpus documentaires imprimés sur les ouvriers et les bourgeois / livres de 4^{ème}.
- Les thèmes leurs sont distribués : ils doivent les découvrir au travers des documents proposés et ce qu'ils ont vu de *Germinal*.

La fiche d'activité est rendue à la fin de l'heure.