

Fiche démarche : « Thème 2 : Le monde depuis 1945 »

Chap.2 : Indépendances et construction de nouveaux États.

Démarche :

L'effondrement rapide des empires coloniaux est un fait majeur du second XXe siècle. On étudiera les modalités d'accès à l'indépendance à travers un exemple au choix.

CAPACITÉS

Connaître et utiliser le repère suivant

- Principale phase de la décolonisation : 1947-1962

Raconter la manière dont une colonie devient un État souverain

Séquence	Chap.2 : Indépendances et construction de nouveaux États.
Durée et place dans la programmation	Le « Thème 2 : Le monde depuis 1945 » sera traité en environ 11 /12 h. Je consacre 3 heures au « chap. 2 : Indépendances et construction de nouveaux États », plus une heure d'évaluation
Liens avec d'autres séquences	Ce chapitre s'insère entre les 2 chapitres sur la « guerre froide » et «Enjeux et conflits dans le monde après 1989. »
Problématique	Comment naissent et s'affirment les nouveaux États d'Asie et d'Afrique ?
Notions/ vocabulaire	Colonisation /Décolonisation /Souveraineté/ une guerre d'indépendance/ colonie / métropole
Compétences du socle commun	-Se repérer dans le temps : construire des repères historiques <ul style="list-style-type: none">• Identifier des continuités et des ruptures chronologiques -Analyser et comprendre un document <ul style="list-style-type: none">• Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser. -Pratiquer différents langages en histoire et en géographie -Coopérer et mutualiser <ul style="list-style-type: none">• Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune

<p>SEANCE 1 1h</p>	<p>Mise en place : titre / problématique <u>« chap. 2 : Indépendances et construction de nouveaux États »</u></p> <p><u>Introduction :</u> les élèves repèrent la notion de décolonisation en comparant deux planisphères de 1945 et 1975</p> <p><u>I. Les origines de la décolonisation</u></p> <p>Rappel du contexte (documents TBI) Présentation des différents leaders Prise de note sous forme de carte mentale « libre »</p>
<p>SEANCE 2</p>	<p>Activité : les élèves travaillent sur les événements de la guerre d'Algérie. 3 niveaux : journal ou fiche questions</p>
<p>SEANCE 3</p>	<p><u>II. Etapes et formes de la décolonisation</u></p> <p>Correction en classe entière du travail en autonomie Prise de note sous forme de carte mentale</p> <p><u>III Les problèmes des pays décolonisés</u></p> <p>Avec quelques documents TBI, le professeur fait un bilan rapide des problèmes après décolonisation Travail sur un document : caricature de Plantu. Les élèves décrivent précisément ce document. Travail sur la prise de note</p>
<p>Evaluation</p>	<p>la séance 2 est évaluée évaluation avec questions de connaissances et étude de documents</p>