

Fiche démarche : « Thème 2 : Le monde depuis 1945 »

Chap.1 : Un monde bipolaire au temps de la guerre froide.

Démarches et contenus d'enseignement

La guerre froide, l'autre fait majeur de la période, s'inscrit dans une confrontation Est-Ouest qui crée des modèles antagonistes et engendre des crises aux enjeux locaux et mondiaux. États-Unis et URSS se livrent une guerre idéologique et culturelle, une guerre d'opinion et d'information pour affirmer leur puissance.

CAPACITÉS

Connaître et utiliser les repères suivants

- Le Mur de Berlin : 1961 - 1989
- Carte des blocs au moment de la guerre froide

Raconter :- la crise de Berlin et montrer qu'elle est révélatrice de la situation de guerre froide

Séquence	Chap.1 : Un monde bipolaire au temps de la guerre froide.
Durée et place dans la programmation	Le « Thème 2 : Le monde depuis 1945 » sera traité en environ 11 /12 h. Je consacre 4 heures au « chap. 1 : Un monde bipolaire au temps de la guerre froide », plus une heure d'évaluation
Liens avec d'autres séquences	Ce chapitre est en lien direct avec la chap.2 « Indépendances et construction de nouveaux États » ainsi que le chap.4. «Enjeux et conflits dans le monde après 1989. »
Problématique	Comment s'organisent les relations internationales au temps de la guerre froide ?
Notions	monde bipolaire, blocus, endiguement, coexistence pacifique, détente
Compétences du socle commun	-Se repérer dans le temps : construire des repères historiques -Pratiquer différents langages en histoire et en géographie -Coopérer et mutualiser

<p>SEANCE 1 1h</p>	<p>Mise en place : titre / problématique Chap.1: Un monde bipolaire au temps de la guerre froide Introduction : rappel de la situation en 1945 (10mn) <u>I. La division du monde en deux blocs</u> définition monde bipolaire et guerre froide Deux blocs s'affrontent : Les doctrines Truman et Jdanov (Activité élève : - Travail sur deux extraits /Correction au TBI) Activité élève : légende carte schématique (Un élève au tableau pour localisation.)</p>
<p>SEANCE 2</p>	<p>Les groupes sont constitués <u>II .Berlin à l'heure de la guerre froide</u> Présentation rapide de la situation et des crises de Berlin On visionne le film « les emmurés » (10 mn) La fiche activité est distribuée ainsi que le dossier. travail préparatoire (20 mn)</p>
<p>SEANCE 3</p>	<p>Les élèves en groupes élaborent une plaquette d'information sur la situation de Berlin entre 1948 et 1989</p>
<p>SEANCE 4</p>	<p><u>III. Evolution et fin de la guerre froide</u> La trace écrite se fait sous forme de carte mentale Affrontements / crises / détente Affaiblissement de l'URSS : documents /l'extrait de la démission de Gorbatchev en 1991, dans lequel il fait mention des réformes qu'il a menées depuis 1985.</p>
<p>EVALUATION</p>	<p>Questions de connaissances : dater les évènements / vocabulaire Etude de documents : une photo de Berlin ou caricature Rédiger un développement construit : Expliquer comment Berlin symbolise la guerre froide</p>