

Fiche prof :
Mers et océans, un monde maritimisé

Thème de l'activité : Les milieux océaniques, des milieux fragiles et menacés

Cette activité est inspirée par celle du Belin 2016, p 265

Je consacre 1h30 à cette activité

- $\frac{1}{2}$ h dans la salle de classe (organisée en ilots) : Questions, 1^{ères} recherches sur dossiers, élaboration du « brouillon » de l'affiche (sur feuille A3)
- 1h au CDI (idéal) ou en salle informatique : finalisation de la recherche des informations et production d'une affiche avec photos.
- La classe est organisée selon leur préférence : seul, en binôme ou groupe de trois. (Si possible, les groupes sont choisis la séance précédente)
- matériel : ordinateurs / [dossiers imprimés](#) / livres de 4^{ème} /dossiers sur session /fiche méthodo « réaliser une affiche »

La situation proposée :

Vous êtes un groupe de jeunes militants écologistes, vous souhaitez alerter les collégiens sur la fragilité des milieux océaniques et les menaces qui pèsent sur ces milieux et proposez une solution.

Vous décidez de préparer une affiche à destination de ce jeune public.

Vous choisissez un thème :

Surpêche, surexploitation des ressources (sable), pollution par les plastiques, pollution par les bateaux : vous montrez le problème et envisagez une solution

-1^{ère} séance : L'activité est distribuée : ils doivent les découvrir au travers des documents proposés .Ils restent $\frac{1}{2}$ heure sur les tables avec les dossiers. Ils rendent le brouillon de leur affiche pour une 1^{ère} correction avant la production finale.

-2^{ème} séance : accès aux ordi (attention aux nombres d'ordis : un ordi par groupe)

Les affiches seront exposées (salle de classe), photographiées pour que chaque groupe puisse avoir sa production dans le cahier.