

Activité : Les enjeux de l'aménagement de la ligne LGV Sud-Europe-Atlantique

- Vous travaillez en groupe de 2 ou 3 élèves.
- Vous avez 1h30
- Vous utilisez le dossier fourni sur votre session
- Les groupes présentant l'oral doivent rendre leurs argumentaires à l'écrit

Vous êtes POUR la ligne LGV :

1. Vous habitez Bordeaux et vous êtes un futur usager de la ligne LGV Paris-Bordeaux car vous allez souvent travailler à Paris. **Vous rédigez et exprimez à l'oral un argumentaire en faveur de la LGV. (5mn)**
2. Vous êtes maire de Bordeaux, vous faites **réaliser une affiche** pour convaincre de l'utilité de cette ligne pour votre ville.
(Fiche méthode « affiche »)

Vous êtes CONTRE la ligne LGV :

1. Vous habitez un village où doit passer la ligne LGV Bordeaux-Toulouse. **Vous rédigez et exprimez à l'oral un argumentaire contre la mise en service de ce tronçon.**
2. Vous êtes président d'une association d'habitants d'un village où doit passer la ligne Bordeaux-Toulouse. **Vous réalisez une affiche** d'opposition à cette ligne
(Fiche méthode « affiche »)

.....
Coup de pouce :

1. Identifiez les différents tronçons de la LGV Sud Europe Atlantique : en service, en construction et en projet
2. Rappelez les avantages de cette LGV à l'échelle des régions traversées, du territoire national et de l'Europe
3. Expliquez pourquoi le financement de la ligne fait intervenir différents acteurs
4. Exposez les arguments des défenseurs et des opposants à la construction des lignes Bordeaux-Toulouse et Bordeaux-Dax vers l'Espagne