

## Je travaille mes compétences : je complète un schéma de la constitution

### ► Le Président de la République

« **Article 6.** Le Président est élu pour sept ans au suffrage universel direct.

**Article 8.** Le Président de la République nomme le Premier ministre.

**Article 11.** Le Président de la République peut soumettre au référendum tout projet de loi portant sur l'organisation des pouvoirs publics.

**Article 12.** Le Président de la République peut prononcer la dissolution de l'Assemblée nationale.

### ► Le Gouvernement

**Article 20.** Le gouvernement détermine et conduit la politique de la nation.

**Article 21.** Le Premier ministre dirige l'action du gouvernement [...]. Il assure l'exécution des lois.

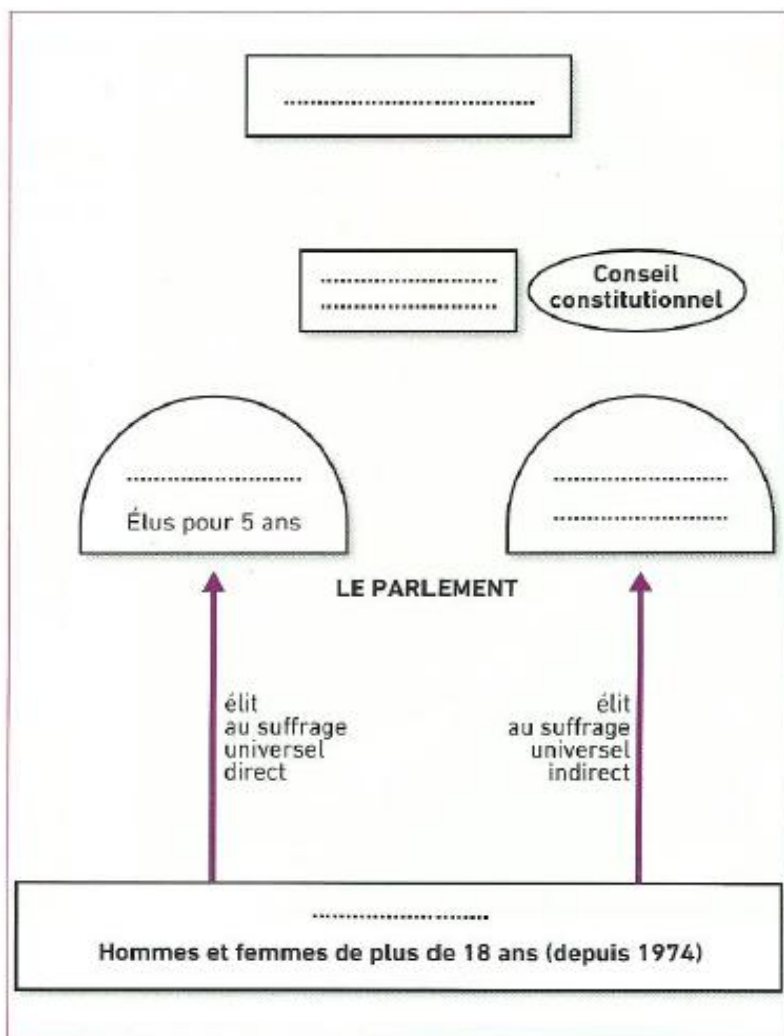
### ► Le Parlement

**Article 24.** Le Parlement comprend l'Assemblée nationale et le Sénat.

**Article 34.** La loi est votée par le Parlement.

**Article 39.** L'initiative des lois appartient au Premier ministre et aux membres du Parlement. »

■ Extraits de la Constitution de la V<sup>e</sup> République (avant 2000).



### Vocabulaire

**Le Conseil constitutionnel** : le Conseil chargé de vérifier que les lois sont en accord avec la Constitution.

**Une dissolution** : le fait pour le Président de mettre fin avant son terme au mandat de l'Assemblée nationale.

**Le Parlement** : l'Assemblée nationale et le Sénat.

Titre :


.....

.....

.....

Hatier 2016

### QUESTIONS

#### Je réalise le schéma de la Constitution

- Placez dans les encadrés les mots : *Premier ministre et gouvernement ; Assemblée nationale ; citoyens français ; Sénat ; élu pour 7 ans ; Président de la République.*
- Placez sur le schéma les flèches manquantes correspondant aux articles 6, 8, 11, 12.
- Sur le schéma, coloriez de trois couleurs différentes : les citoyens français ; le pouvoir exécutif ; le pouvoir législatif.
- Donnez un titre au schéma. Réalisez une légende (pour les trois couleurs).

#### Méthode Pour réaliser le schéma

- Question 1** Je lis les articles correspondant au mot avant de le placer dans l'encadré.
- Question 2** Je lis l'article correspondant à la flèche avant de la dessiner. Je place la pointe des flèches dans la bonne direction. J'indique la signification de la flèche sur la flèche (ou en légende).
- Question 3** Je cherche les définitions de pouvoir exécutif et de pouvoir législatif avant de colorier le schéma.
- Question 4** Je place le titre au-dessus du schéma, la légende en dessous du schéma.