



Activité : découvrir les conditions féminines au XIX<sup>ème</sup> siècle, dans une société en mutation



***Vous êtes journalistes ....***

*Pour une journée « spéciale femmes », votre rédacteur en chef vous demande de travailler sur le thème suivant :*

***Conditions féminines au XIX<sup>ème</sup> siècle dans une société en mutation***

Vous choisissez le moyen que vous préférez.

- Une **interview** d'une « historienne spécialiste du sujet » pour diffusion à la **radio** (ou d'un historien)
- Un article sous la forme d'une **carte mentale illustrée** qui sera mise en ligne sur le site de la radio pour donner des précisions aux auditeurs curieux.
- un article dans le journal « **L'Écho des Françaises** » avec au moins 3 parties et des illustrations (photos ...)
- Vous pouvez aussi rédiger de courtes biographies de personnages à choisir dans une liste (à l'oral : une interview « fictive » d'une figure féministe ou à l'écrit)

**Votre matériel : Un dossier documentaire sur les conditions féminines / des feuilles A3, et de grandes feuilles de couleur format affiche (si possible), des dictaphones pour les enregistrements (une pour 2 à 3 journalistes)**

**Vous avez 2h30 pour cette activité**

A vous de vous organiser en vous appuyant sur le plan de travail suivant :

- 1. Comment les femmes sont-elles considérées par la société et la loi ?**
- 2. Quel travail font-elles ? Dans quelles conditions ?**
- 3. Quelles avancées ont eu lieu pour les femmes au XIX<sup>ème</sup> siècle ?**
- 4. Quel est leur combat pour l'émancipation ?**

Vous pouvez travailler au choix :

- seul, en binôme ou en groupe (2 à 3 élèves)
- avec ou sans aides à demander au professeur-rédacteur en chef (attention, seuls les items qui auront été réussis sans ces aides seront considérés comme acquis).