

## Fiche prof :

### Activité : découvrir les femmes et les hommes dans la société des années 1950 aux années 1980

**POUR LES ELEVES :**

*Vous êtes journalistes*

*Vous faites une recherche sur le thème suivant :*

**Découvrir les femmes et les hommes dans la société des années 1950 aux années 1980**

*Vous choisissez le moyen que vous préférez.*

- **Radio**, dans l'émission « passion histoire » (- Une **interview** d'un « historien spécialiste du sujet »)
- **présentation filmée**, dans l'émission « passion histoire », avec des images « incrustées » en fond
- **Un article libre** dans le magazine « **Histoire et société** » avec textes et illustrations
- **Une carte mentale illustrée** qui sera mise en ligne sur le site de la radio pour donner des précisions aux auditeurs curieux.
- Si vous maîtrisez l'outil, vous pouvez faire un blog « histoire... » (Attention au temps)

A vous de vous organiser en vous appuyant sur le plan de travail fourni. Vous pouvez travailler au choix :

- seul, en binôme ou en groupe de 3.
- avec ou sans aides à demander au professeur (attention, seuls les items qui auront été réussis sans ces aides seront considérés comme acquis).

Les élèves ont 2h30 en groupe et  $\frac{1}{2}$  pour le retour en classe et le bilan

**Cette activité est** une tâche complexe à réaliser en groupe avec thème obligatoire, les productions sont au choix des élèves

- d'autres activités complémentaires sont possibles : des quiz de vérification ...

**Le matériel nécessaire** : des photocopies de documents extraits de divers manuels de 3ème édition 2016, des feuilles de brouillon, des feuilles A3, et de grandes feuilles de couleur format affiche (si possible), des dictaphones pour les enregistrements ou des Ipad.

## **Solidification et vérification de l'ensemble des compétences du cycle 4 : Compétences travaillées et lien avec le socle :**

- Se repérer dans le temps (situer un fait dans une époque donnée, mettre en relation les faits, identifier des continuités et des ruptures au sein de la chronologie). Socle 1, 2,4
- Analyser et comprendre un document : identifier le document, extraire des informations pertinentes, confronter des documents, utiliser des ressources pour expliciter le sens du document.
- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués : se poser des questions à propos d'une situation historique, Socle 1,2
- S'informer dans le monde du numérique : connaître et utiliser différents systèmes d'information, trouver, sélectionner et exploiter des informations,... Socle 1, 2,3
- Pratiquer différents langages : écrire pour construire sa pensée, pour argumenter et pour échanger, s'exprimer à l'oral, réaliser des productions graphiques, un diaporama. Socle 1, 2,4
- Coopérer et mutualiser ; organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une production collective, négocier une solution commune pour la production finale, apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives. Socle 2,3