

Fiche prof : Activité : découvrir les conditions féminines au XIXème siècle, dans une société en mutation



pedagogie.ac-reims.fr

Cette séquence a été construite à partir de celle des collègues de l'ac.de Reims ( lien ci-contre)

**Partie du programme d'histoire traitée :**

Thème 3: Société, culture et politique dans la France du XIXe siècle chap.3

**POUR LES ELEVES :**

*Vous êtes journalistes*

*Pour une journée « spéciale femmes », votre rédacteur en chef vous demande de travailler sur le thème suivant : Conditions féminines au XIXème siècle dans une société en mutation*

*Vous choisissez le moyen que vous préférez.*

- Une **interview** d'une « historienne spécialiste du sujet » pour diffusion à la **radio** (ou d'un historien)
- Un article sous la forme d'une **carte mentale illustrée** qui sera mise en ligne sur le site de la radio pour donner des précisions aux auditeurs curieux.
- un article dans le journal « **L'Écho des Françaises** » avec au moins 3 parties et des illustrations (photos ...)
- Vous pouvez aussi rédiger de courtes biographies de personnages à choisir dans une liste (à l'oral : une interview « fictive » d'une figure féministe ou à l'écrit)

A vous de vous organiser en vous appuyant sur le plan de travail fourni. Vous pouvez travailler au choix :

- seul, en binôme ou en groupe
- avec ou sans aides à demander au professeur-rédacteur en chef (attention, seuls les items qui auront été réussis sans ces aides seront considérés comme acquis).

Les élèves ont 2h30 en groupe et  $\frac{1}{2}$  pour le retour en classe et le bilan

**Cette activité est** une tâche complexe à réaliser en groupe avec thème obligatoire, les productions sont au choix des élèves

- d'autres activités complémentaires sont possibles : des quiz de vérification ...

**Le matériel nécessaire** : des photocopies de documents extraits de divers manuels de 4è édition 2016, des feuilles de brouillon, des feuilles A3, et de grandes feuilles de couleur format affiche (si possible), des dictaphones pour les enregistrements ou des Ipad.

<http://daniele-corneglio.fr/>