

Fiche démarche : thème III - Société, culture et politique  
dans la France du XIXe siècle

**Chap. 3 : Conditions féminines dans une société en mutation.**

**Démarches et contenus d'enseignement :**

Quel statut, quelle place, quel nouveau rôle pour les femmes dans une société marquée par leur exclusion politique ? Femmes actives et ménagères, bourgeoises, paysannes ou ouvrières, quelles sont leurs conditions de vie et leurs revendications ?

Séquence	<b>Chap. 3 : Conditions féminines dans une société en mutation.</b>
Durée et place dans la programmation	Pour le thème 3, <b>Société, culture et politique dans la France du XIXe siècle</b> , constitué de 3 chapitres, je consacre environ 9 /10 heures (avec évaluations). Je vais traiter le <u>chap.3 Conditions féminines dans une société en mutation.</u> en 3h30
Liens avec d'autres séquences	Ce chapitre se traite après le chap.1 Voter de 1815 à 1870 et le chap.2, la IIIème république Il s'intègre dans les évolutions sociale et politique du XIXème siècle et dans l'apprentissage de la citoyenneté, en lien donc avec l'EMC (égalité et discriminations)
Problématique	Quelles sont les conditions de vie et les rôles dévolus aux femmes au XIXe ? En quoi ces conditions de vie et ces rôles diffèrent en fonction de la classe sociale ? Dans quels combats s'engagent les femmes au XIXe ? Pour quels résultats ?
Notions-clés, vocabulaire	Militante /suffragette / émancipation /féministe
Compétences du socle commun :	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques Pratiquer différents langages en histoire et en géographie Coopérer et mutualiser S'informer dans le monde du numérique : Utiliser des moteurs de recherche

SEANCE 1 (30 mn)	Fin de la séance sur l’Affaire Dreyfus Présentation de la séquence sur « Conditions féminines dans une société en mutation » Les élèves collent la fiche activité dans le cahier. le diaporama qui servira de base au travail est rapidement présenté. Les groupes sont constitués
SEANCE 2 (CDI)	Voir fiche activité Les élèves sont invités à découvrir avec les documents du diaporama les Conditions féminines au XIXème siècle. Ils choisissent ensuite leur support (pour le prof., prévoir le matériel nécessaire pour la séance suivante) et préparent leur travail au brouillon
SEANCE 3 (CDI)	2 ème séance pour finaliser le travail. Les élèves complètent la fiche d'évaluation
SEANCE 4	Retour en classe : présentation des travaux (radio..) le cours photocopié est collé dans le cahier.
EVALUATION	Le QCM est proposé aux élèves

<http://daniele-corneglio.fr/>