

Fiche démarche : « Thème 2 : Le monde depuis 1945 »

Chap.4 Enjeux et conflits dans le monde après 1989.

DÉMARCHES

Quelle est la nature des rivalités et des conflits dans le monde contemporain et sur quels territoires se développent-ils ?

On cherchera quelques éléments de réponses à partir de l'étude d'un cas (on peut croiser cette approche avec le programme de géographie).

CAPACITÉS

Situer sur une carte les grandes puissances et le Moyen-Orient comme un foyer de conflits.

Séquence	Chap.4 Enjeux et conflits dans le monde après 1989.
Durée et place dans la programmation	<p style="text-align: center;">Le « Thème 2 : Le monde depuis 1945 » sera traité en environ 11 /12 h.</p> <p>Je traite le <u>chap.4 Enjeux et conflits dans le monde après 1989</u> en 2 heures</p>
Liens avec d'autres séquences	<p style="text-align: center;">Ce chapitre est en lien direct avec le chap.1 « la guerre froide » et le chap.2 « Indépendances et construction de nouveaux États »</p> <p style="text-align: center;">Il s'appuie sur des connaissances déjà acquises au cours de l'année comme la guerre froide, la notion de « monde bipolaire ou la construction européenne jusqu'au début des années 2000 ».</p>
Problématiques	Quels sont les rivalités et conflits dans le monde après la fin de la guerre froide ?
Notions/ vocabulaire	Monde bipolaire, /pays émergents /Superpuissance/Terrorisme Monde multipolaire
Compétences du socle commun	<p style="text-align: center;">Se repérer dans le temps : construire des repères historiques</p> <p style="text-align: center;">Analyser et comprendre un document</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le sens général d'un document. • Identifier le document et son point de vue particulier. • <i>Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.</i> • Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié. • Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.

<p>SEANCE 1 1h</p>	<p>Mise en place : titre / problématique (5mn) Chap.4 : Enjeux et conflits dans le monde après 1989 Quels sont les rivalités et conflits dans le monde après la fin de la guerre froide ? Entrée par de dessin de Chalvin (les élèves répondent sur leur fiche / correction au TBI) (15 mn) <u>I/D'un monde bipolaire à un monde multipolaire.</u> <u>1) la dislocation du bloc communiste</u> : observation de cartes (TBI) (10mn) <u>2) Etats-Unis « hyperpuissance »</u> (15mn) Caricature de Chapatte : Décrivez le dessin. Que veut-il montrer ? Carte montrant l'omniprésence des USA dans le monde Rappel des événements du 11 septembre <u>II .De nouveaux conflits depuis 2001</u> <u>1) Les USA, superpuissance contestée</u> (5mn)</p>
<p>SEANCE 2</p>	<p>EDC : la guerre en Irak (25 mn) -Hatier 2016 - Montée en puissance de la Chine et des « BRICS » (15 mn) <u>2) De nlls puissances émergent</u> Carte des conflits : focus sur le Moyen Orient et la guerre en Syrie (rappel du cours d'EMC) <u>3) Guerres civiles et terrorisme</u> (15 mn)</p>
<p>EVALUATION</p>	<p>L'EDC peut être évalué</p>