

Fiche démarche : Thème 3 Françaises et Français dans une République repensée

Chap.3 : Femmes et hommes dans la société des années 50 aux années 80 : nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques

Démarches et contenus d'enseignement

Dans la seconde moitié du XXe siècle, la société française connaît des transformations décisives : place des femmes, nouvelles aspirations de la jeunesse, développement de l'immigration, vieillissement de la population, montée du chômage.

Ces changements font évoluer le modèle social républicain.

L'étude de quelques exemples d'adaptation de la législation aux évolutions de la société offre l'occasion de comprendre certains enjeux du débat politique et les modalités de l'exercice de la citoyenneté au sein de la démocratie française.

Séquence	Chap.3 Femmes et hommes dans la société des années 50 aux années 80
Durée et place dans la programmation	Je consacre pour le thème 3 : Françaises et Français dans une République repensée, 9 h environ avec les évaluations. Je traite le chap.3 Femmes et hommes dans la société des années 50 aux années 80 en 3 h
Liens avec d'autres séquences	Progression notionnelle : seconde approche d'une histoire mixte après le XIXe : 4ème : conditions féminines dans une société en mutation lien avec EMC cycle 4 : les droits des femmes en France et dans le monde
Problématiques	Quelles transformations sociales connaît la France depuis les années 50 ? Quelles réponses politiques ont été apportées ?
Vocabulaire	Chômage, ANPE, RMI, racisme, antiracisme, contestation, culture jeune,
Compétences du socle commun	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques Analyser et comprendre un document Raisonnement et coopération, mutualiser

<p>SEANCE 1 CDI</p>	<p>Présentation de la séquence Femmes et hommes dans la société des années 50 aux années 80</p> <p>Les groupes sont constitués si possible l'heure précédente Voir fiche activité</p> <p>Les élèves collent la fiche activité dans le cahier.</p> <p>Les diaporamas qui serviront de base au travail sont rapidement présentés.(j'ai utilisé entre autre les livres de 3^{ème} 2016 Nathan , Belin , Hatier ...)</p> <p>Les élèves sont invités à découvrir avec les documents des diaporamas les Femmes et hommes dans la société des années 50 aux années 80</p> <p>Ils choisissent ensuite leur support (pour le prof., prévoir le matériel nécessaire pour la séance suivante) et préparent leur travail au brouillon</p>
<p>SEANCE 2 CDI</p>	<p>2 ème séance pour finaliser le travail. Les élèves complètent la fiche d'évaluation</p>
<p>SEANCE 3</p>	<p>Retour en classe : présentation des travaux (radio..) le cours photocopié est collé dans le cahier.</p>
<p>EVALUATION</p>	<p>L'activité est évaluée</p>

<http://daniele-corneglio.fr/>