

Fiche démarche : thème III - Société, culture et politique  
dans la France du XIXe siècle

**Chap. 2 : La Troisième République.**

**Démarches et contenus d'enseignement :**

Après les événements de 1870 et 1871, l'enjeu est de réaliser l'unité nationale autour de la République : l'école, la municipalité, la caserne deviennent des lieux où se construit une culture républicaine progressiste et laïque.

Mais de son installation à la loi de Séparation des Églises et de l'État, la République est encore discutée et contestée.


**CAPACITÉS**

Raconter des moments significatifs de l'IIIe République

Jules Ferry et l'école gratuite, laïque et obligatoire : 1882; Affaire Dreyfus : 1894-1906 ;

1905, loi de séparation des Églises et de l'État  
et expliquer leur importance historique

Séquence	<b>Chap. 2 : La Troisième République.</b>
Durée et place dans la programmation	Pour le thème 3, <b>Société, culture et politique dans la France du XIXe siècle</b> , constitué de 3 chapitres, je consacre environ 9 /10 heures (avec évaluations). Je vais traiter le chap.2- La IIIème République en 4h30 Ce chapitre s'insère entre le chap.1 Voter de 1815 à 1870 et le chap.3 "Conditions féminines dans une société en mutation"
Liens avec d'autres séquences	Il s'intègre donc dans les évolutions sociale et politique du XIXème siècle et dans l'apprentissage de la citoyenneté
Problématique	Comment malgré les contestations la IIIème république parvient-elle à rassembler les Français autour de ses valeurs ?
Notions-clés, vocabulaire	Laïcité / laïcisation / cléricisme / antisémitisme
Compétences du socle commun :	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques S'informer dans le monde du numérique : Utiliser des moteurs de recherche, Pratiquer différents langages en histoire et en géographie Coopérer et mutualiser

SEANCE 1	Présentation de la séquence / 5mn <b>Chap.2 : La Troisième République</b> Comment l'IIIème République est-elle née ? <b><u>I. La difficile naissance de la République</u></b> Chronologie / schéma de l'assemblée nationale de 1871 : naissance de la IIIème république /prise de note (15 mn) Fiche : la commune de paris : les élèves lisent les documents (collés dans le cahier) correction en classe entière (15 mn) Organigramme de l'organisation des pouvoirs de la IIIème république Questions au TBI (Quels sont les rôles du parlement ?...) On compare le schéma de l'assemblée de 1875 avec celui de 1871 Analyse rapide d'une image des symboles de la république (20 mn) Prise de notes
SEANCE 2	<b><u>II. La République consolidée</u></b> 2 documents au TBI (5mn) Les lois de Jules Ferry Schéma de l'assemblée nationale de 1902 Analyse rapide du document « la lanterne » + petite vidéo sur la séparation de l'Etat et de l'Eglise
SEANCE 3 (CDI)	Activité : l'affaire Dreyfus (1894- 1906 (voir fiche élève) J'ai utilisé la séquence de ce site 
SEANCE 4 (CDI)	Suite de l'Activité : l'affaire Dreyfus (1894- 1906 (ou supprimer cette séance et corriger la fiche de questions )
SEANCE 5 (30 mn)	<b><u>III. La IIIe République résiste aux crises</u></b> Bilan du travail sur l'affaire Dreyfus (les élèves ayant préparé un exposé oral le présente à la classe) (La fin de l'heure est consacrée à la préparation de la séquence suivante)
EVALUATION (sur 15 points ?)	Connaitre des grands repères chronologiques Expliquer un document Raconter un évènement historique Un document / une date