

Thème 1 hist. / JE REVISE LA PREMIERE GUERRE MONDIALE (CIVILS ET MILITAIRES) 1914/1918

Je dois connaître et utiliser les repères suivants

- La Première Guerre mondiale : **1914 -1918**, la bataille de Verdun : **1916** ; l'armistice : **11 novembre 1918**

Je dois connaître quelques éléments sur la guerre de 14/18

- Les 2 systèmes d'alliances : Triple alliance (Allemagne /Autriche/Italie)
Triple entente (France / Russie / Angleterre)
-1914 : la guerre de mouvement (des batailles violentes et établissement du front en France par ex.)
-1915/1916/1917 : **guerre de position ou guerre des tranchées** (Les soldats sont enterrés dans les tranchées et combattent. Mais aucune armée ne l'emporte malgré de grandes offensives pour percer le front)

Une bataille emblématique : **1916** : «l'enfer» de Verdun

Je connais des informations sur l'arrière :

L'économie en temps de guerre : les états font des **emprunts** / Les usines comme Renault se reconvertissent et fabriquent des obus (puis des chars) : **guerre industrielle**. / Les **femmes** remplacent les hommes dans usines (« munitionnettes ») et dans les champs. / Pop. souffre des **pénuries** et de l'**angoisse** (pas de nouvelles du front) et du deuil.

Pour que l'arrière garde le moral, l'état fait de la **propagande** et contrôle les informations .Les lettres des poilus sont **censurées**.

ON PEUT DONC PARLER DE GUERRE TOTALE

La fin de la guerre : **armistice**, c'est l'arrêt des combats (différent du traité de paix)

Je connais des chiffres sur le bilan de la guerre : près de 9 millions de morts/ 6,5 millions de blessés, mutilés (les « gueules cassées ») (10.5 % de la pop. active masculine) les veuves (4 M) / les orphelins (8 M)

Le bilan économique : Des destructions matérielles coûteuses : Il faut reconstruire les ruines, rembourser les dépenses et les emprunts

Nouvelle carte de l'Europe : de nouvelles tensions. Traités signés en 1919 modifient les frontières en Europe (des empires ont disparus, des nouveaux états comme la Pologne sont créés)/la France récupère l'Alsace-Lorraine. L'Allemagne est « coupée en deux »

Le traité de Versailles considère l'Allemagne « responsable de la guerre » : Ce traité mal accepté par les Allemands est considéré comme un véritable **diktat**

A. Des repères fondamentaux :

À quoi correspondent les dates suivantes ? 1914-1918. /1916./11 novembre 1918

Où je pose les questions : Quelles sont les dates de- La Première Guerre mondiale / la bataille de Verdun /l'armistice

B. je suis capable de répondre à des questions courtes (pour les études de documents par ex.)

1. Quels sont les 2 systèmes d'alliances qui s'opposent (citez les pays) ?
2. Quelle bataille symbolise cette guerre totale ?
4. Qu'est ce qu'une guerre de mouvement ? De position ? Un armistice ? Des gueules cassés ?
5. A la fin de la 1GM, que deviennent les territoires des **empires** vaincus ?
6. Pourquoi la nouvelle Europe est-elle source de nouvelles tensions ? (carte de l'Allemagne)
7. Comment l'Allemagne considère-t-elle le traité de Versailles ? Pourquoi ?

C. je suis capable de répondre à des questions longues : rédiger un développement construit entre 20 et 25 lignes

1. En précisant le contexte historique (date/ennemis..), décrire et expliquer la **guerre des tranchées** comme une manifestation de la violence extrême (vous prenez comme ex. la bataille de Verdun.)
2. En précisant le contexte historique (date / situation géographique/ peuples en présence...), décrire et expliquer le **génocide des Arméniens** comme une manifestation de la violence extrême

<http://daniele-cornelio.fr/>

1/Décrire et expliquer la guerre des tranchées comme une manifestation de la violence extrême

La Première Guerre mondiale est marquée par une **violence extrême** sur le front. L'exemple le plus marquant est la bataille de Verdun en 1916 surnommée « l'enfer de Verdun ».

Tout d'abord, les soldats au moment de l'assaut sortent des tranchées, passés les barbelés, ils sont à découvert font face aux tirs ennemis mitrailleuses, obus. Ils subissent aussi les gaz asphyxiants et même les lance-flammes. Les armements doivent faire le plus de victimes possibles. C'est un univers de violence extrême.

Par ailleurs, hors des combats, les conditions de vie dans les tranchées sont très difficiles pour les poilus (soldats) : le manque d'hygiène (poux, rats, boue...) est très pénible et la nourriture est mauvaise, souvent froide. Ils dorment dans leurs vêtements, sur des sols boueux
Les soldats ont très peu de permissions, ils écrivent à leurs proches des lettres qui sont censurées.

Cette bataille symbole d'une violence sans pareille a fait des milliers de morts sans compter les milliers de blessés et de mutilés (« gueules cassées ») ainsi que les traumatismes psychologiques sans réels résultats puisque le front a stagné.

2/Décrire et expliquer le génocide des Arméniens comme une manifestation de la violence extrême qui a touché les civils pendant la guerre de 14/18

Les Arméniens sont une minorité chrétienne vivant dans l'empire ottoman. (Turcs) mais pendant la guerre de 14/18, le gouvernement turc accuse les Arméniens de les trahir en voulant aider l'armée russe.

En 1916, le gouvernement turc ordonne la déportation et le massacre des Arméniens. Cette condamnation se déroule alors dans des conditions atroces: les intellectuels puis les hommes sont tués. Ensuite, les femmes, les enfants, les vieillards sont emmenés dans de longues marches en plein désert puis massacrés etc.

Plus d'un million d'entre eux (sur 2 millions) meurent. Les autres s'enfuient dans d'autres pays.

Cette violence de masse a été reconnue comme un génocide. (Extermination intentionnelle de tout un peuple). Ces événements dramatiques continuent aujourd'hui de faire débat en Turquie et même en France

Réviser avec une carte mentale :

<https://vimeopro.com/user36345481/histoire-geographie-emc-3e-cartes-mentales/video/163665391>

