

Activité : Enquêter sur les dynamiques d'un grand ensemble africain

Scénario:

Le Bureau des Nations Unies pour l'Afrique de l'Ouest, basé à Dakar (Sénégal) Souhaite présenter un bilan des effets de la mondialisation sur les territoires de l'Afrique de l'Ouest

Il vous charge de **former un groupe d'enquêteurs** de 4 à 5 personnes et de **présenter un rapport** qui doit être rédigé et accompagné de documents pertinents : vous devez montrer que **l'Afrique de l'Ouest est désormais « la locomotive du continent »** insérée dans la mondialisation mais qu'elle conserve encore des inégalités de développement

-Temps : Vous avez 2h pour cette activité

-Lieu: CDI

-Travail en îlot -Constitution de 5 équipes de 5 à 6 élèves

-Ressources : Un dossier documentaire fournit par le professeur sur les territoires de l'Afrique de l'Ouest / des ordinateurs / accès à internet / Liens vers des sites.

Une boîte à outils en cas de difficultés à demander à l'enseignant.

Production finale: Un rapport rédigé et accompagné de documents pertinents

Votre défi : vous organisez à l'intérieur du groupe pour vous répartir le travail (en binôme ou seul)

Vous créez un dossier au nom de votre groupe sur « ordi » / « groupe » : votre rapport est enregistré dans ce dossier (j'imprimerai ensuite ce rapport)

Déroulement de la séquence

A vous de vous organiser en vous appuyant sur le plan de travail suivant :

En introduction, vous localisez la région « Afrique de l'Ouest »

1. Vous montrez comment l'Afrique de l'Ouest s'intègre à la mondialisation grâce à ses ressources

2. Vous montrez quelles sont les transformations de cette grande région dues à la mondialisation

3. Vous faites le point sur les difficultés persistantes de la région

En conclusion, vous reprenez en quelques lignes les points positifs