

Fiche démarche : thème 3, La France et l'Union Européenne

Chap.1 :L'Union Européenne un nouveau territoire de référence et d'appartenance.

DÉMARCHES

L'analyse géographique permet d'aborder l'Union européenne dans une perspective de construction et de politiques territoriales. Cette étude est complémentaire de celle menée au thème 2 d'histoire en cette même classe de 3e.

On présente les caractéristiques du territoire de l'UE en insistant sur la position du territoire français dans cette géographie européenne et le potentiel que l'UE représente pour notre pays. On aborde cette question en y intégrant l'examen d'une région transfrontalière.

CAPACITÉS

-Localiser et situer

- Les Etats de l'Union européenne et leurs capitales
- Les villes où siègent les institutions de l'UE
- Les pays de la zone euro, de l'espace Schengen
- Les principales métropoles européennes
- la mégalopole européenne

Séquence	Chap.1 :L'Union Européenne un nouveau territoire de référence et d'appartenance.
Durée et place dans la programmation	Pour le thème 3, La France et l'Union Européenne, je consacre 7 à 8 h (5 heures si manque de temps en fin d'année) Je traite le chap. 1, L'Union Européenne un nouveau territoire de référence et d'appartenance en 4 h + une évaluation (horaire modulable, en 3 h)
Liens avec d'autres séquences	Ce chapitre est en lien avec les cours d'histoire sur la guerre froide et affirmation et mise en œuvre du projet européen
Problématiques	Quelles sont les caractéristiques du territoire de l'Union Européenne ?
vocabulaire	Mégalopole / autonomie / espace Schengen
Compétences du socle commun	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques Analyser et comprendre un document Pratiquer différents langages en histoire et en géographie

SEANCE 1	<p>Chap. 1) L'Union européenne, un nouveau territoire de référence et d'appartenance.</p> <p><u>I. L'UE, un territoire original</u></p> <p>1).Une association d'états Caricature des 27 états (10 mn)</p> <p>2) Valeurs et symboles, institutions (20 mn)</p> <p>3) Un ensemble à « géométrie variable » (20mn)</p>
SEANCE 2	<p><u>II. Un territoire de contrastes</u></p> <p>1) Un constat, des inégalités entre les régions de l'UE Cartes et documents pour découvrir ces contrastes (15 mn)</p> <p>2) L'UE a mis en place un politique régionale de cohésion (10 mn)</p> <p>3) L'UE remise en question ? Activité guidée ou autonome sur 2 documents (15mn)</p> <p>Correction : 10mn</p>
SEANCE 3 (prévoir les Ipad ou ordi)	<p><u>III - La France et l'Union européenne</u></p> <p>Fiche sur une région transfrontalière (20 mn)</p> <p>Correction au TBI (10 mn)</p> <p>Construction d'un croquis à partir de 3 cartes (Hatier) (25 mn) (les élèves ont déjà fait ce type d'activité, ils le font seuls, correction sur pronote)</p>
SEANCE 4 CDI (AP)	<p>Groupe 1 : A partir des documents, réaliser un développement construit (cahier Belin p 43)</p> <p>Groupe 2 : Sur ordi, compétence « se repérer dans l'espace »</p>
Evaluation (25mn)	<p>Une carte : <i>compétence brevet</i></p> <p>-Localiser et situer :- Les Etats de l'Union européenne et leurs capitales/- Les villes où siègent les institutions de l'UE /- Les pays de la zone euro, de l'espace Schengen/- Les principales métropoles européennes/- la mégalopole européenne</p>