

Fiche démarche : **Thème 2 Pourquoi et comment aménager le territoire ?**

Chap.2: Aménager les territoires ultramarins français

Il s'agit de présenter aux élèves l'aménagement du territoire considéré comme une tentative des pouvoirs publics de compenser les inégalités entre territoires, qu'elles soient économiques, sociales, d'accès aux équipements publics. Ce thème permet de livrer aux élèves les bases des notions renvoyant à l'étude de l'aménagement de l'espace. L'étude du sous-thème 2 est conduite à partir de cartes à différentes échelles et d'exemples concrets

CAPACITÉS

Localiser et situer :

- Les territoires ultramarins

Séquence	Chap.2: Aménager les territoires ultramarins français
Durée et place dans la programmation	Je consacre au thème 2 Pourquoi et comment aménager le territoire ? environ 11/12 h avec les évaluations Le Chap.2: Aménager les territoires ultramarins français sera traité en 3 heures
Liens avec d'autres séquences	Il fait le lien avec le chap.1 : Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français et le chap.2 (thème 3) la France et l'Europe dans le monde
Problématique	Quelles sont les particularités des territoires ultramarins ? Quels en sont les conséquences sur leur aménagement?
Compétences du socle commun	Pratiquer différents langages en histoire et en géographie Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques

SEANCE 1	<p>Rappel du thème Pourquoi et comment aménager le territoire ? (5mn)</p> <p>Chap.2: Aménager les territoires ultramarins français</p> <p>Remue-méninges : Qu'est ce qu'un territoire ultramarin? (5 mn)</p> <p>Où sont -ils situés ?</p> <p>Carte : les élèves entourent sur la carte les différents territoires</p> <p>Quelles différences administratives entre ces territoires ? (10 mn)</p> <p>Activité : complétez la carte des territoires ultramarins (au TBI et sur le cahier) 15 mn</p> <p>Pourquoi la France possède -t-elle des « territoires ultramarins »?</p> <p>Pourquoi garder des territoires aussi éloignés de la France ? Focus sur la ZEE et les avantages stratégiques (vidéo fusée Ariane) 15 mn</p>
SEANCE 2	<p><u>I - Les territoires ultramarins français : des traits communs</u></p> <p>Fiche sur les points communs... des territoires (en « autonomie » : 5 mn)</p> <p>puis correction avec la classe</p> <p>- point sur les spécificités (volcans..) 10mn</p> <p>On aborde les problèmes avec une vidéo sur la Guyane</p> <p>Questions sur la fiche (les élèves balisent les réponses dans les docs.) Correction au TBI (10 mn)</p> <p>Quelle place occupe les territoires français dans leur espace régional ? (5mn)</p> <p><u>II - Quels aménagements pour les territoires ultramarins ?</u></p> <p>L'ex. de la Guyane, Guadeloupe, Réunion</p> <p>Listez les points négatifs et positifs des ex. des différents aménagements (20 mn)</p> <p>Prise de note (5mn)</p>
SEANCE 3	<p>AP : faire un croquis « modèle » d'un territoire ultramarin</p> <p>Proposer un plan pour un développement sur le sujet : décrivez les problématiques propres aux territoires ultramarins français et les aménagements réalisés pour y répondre.</p>
Evaluation	<p>La séance 3 peut-être évaluée.</p>