

Fiche prof :

Activité : découvrir la conquête d'une colonie et le fonctionnement d'une société coloniale à travers l'exemple de l'Algérie



1934 : Germaine Tillon, jeune ethnologue, va partir en mission dans les Aurès (Algérie) pour étudier l'ethnie berbère des Chaouis ; Ne connaissant pratiquement rien de ce sujet, elle s'initie à la langue berbère.

Elle souhaite aussi avoir des informations sur la conquête de l'Algérie et le fonctionnement de la société coloniale où se côtoient colons et colonisés.

Etudiants à la fac d'histoire, votre groupe lui propose de chercher et de lui donner ces renseignements indispensables à sa mission

« Vous pouvez lui présenter vos recherches sous différentes formes, en sachant cependant qu'elle vous posera des questions oralement pour bien cerner le sujet ».

- Un rapport de quelques pages, illustré
- Une carte mentale illustrée
- Un diaporama
- Un tableau « guidé »

Les élèves ont 2h30 en groupe et $\frac{1}{2}$ pour le retour en classe et le bilan

Ils s'organisent en s'appuyant sur le plan de travail fourni. Ils peuvent travailler au choix :

- en groupe de 3 à 4 élèves (si binômes, prévoir un allègement de la recherche).
- avec ou sans aides à demander au professeur (fiches « coup de pouce » méthode et fiches « coup de pouce » activité Algérie)

Cette activité est une tâche complexe à réaliser en groupe avec thème obligatoire, les productions sont au choix des élèves

Lieu : CDI avec ordinateurs et îlots

Le matériel nécessaire : un diaporama avec les documents, le Nathan 2016, des feuilles de brouillon, des feuilles A4 et A3, et de grandes feuilles de couleur format affiche (si possible)