




Classe :

Evaluation d'un « mini-dossier »




NOMS des élèves :

Sujet étudié :




1. Participation en équipe à la réalisation d'une production collective

| |  |  |  | / |
|--|---|---|---|----|
| compréhension du sujet | | | | /1 |
| choix des éléments constitutifs de la page | | | | /1 |
| recherche en équipe (brouillon,..) | | | | /2 |
| Ambiance de travail dans le groupe | | | | /1 |
| consignes de travail respectées | | | | /1 |

2. travail de réalisation de la page

| |  |  |  | /2 |
|---|---|---|---|-------|
| feuille propre : écriture soignée (ou police harmonieuse), sans fautes; photos, documents, collages soignés | | | | /1 |
| bonne disposition des éléments constitutifs de la page | | | | /0.5 |
| titre visible (centré, écrit plus gros que le texte) titres des photos.... textes clairs | | | | / 0.5 |

3. Contenu scientifique exact et correspondant au sujet donné

| |  |  |  | /2 |
|--|---|---|---|----|
| Le groupe a su rechercher et utiliser les informations | | | | |

/10

Commentaires du groupe

Commentaires du professeur