

## Fiche démarche : Partie La république et la citoyenneté

### Chap.2 : Exercer sa citoyenneté

<p><b><u>Connaissances, capacités et attitudes visées</u></b></p> <p><b>L'engagement : agir individuellement et collectivement</b></p> <p>Comprendre le sens et l'importance de l'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une démocratie.</p>	<p><b><u>Objets d'enseignement</u></b></p> <p>L'engagement politique, syndical, associatif, humanitaire : ses motivations, ses modalités, ses problèmes.</p>
Séquence	<b>Chap.2 : Exercer sa citoyenneté</b>
<p><b>Durée et place dans la programmation</b></p>  <p><b>(Liens avec d'autres séquences)</b></p>	<p>J'ai appelé cette partie : <b>La république et la citoyenneté.</b></p> <p>Elle permet d'aborder <u>les 4 thèmes</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La sensibilité : soi et les autres</li> <li>- Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres</li> <li>- Le jugement : penser par soi-même et avec les autres</li> <li>- L'engagement : agir individuellement et collectivement</li> </ul> <p>Je traite cette partie en deux chapitres autour du thème central : « vivre dans une démocratie, c'est .... »</p> <p>Le chap.1 : Etre citoyen en France et en Europe et le chap.2 : Exercer sa citoyenneté</p> <p>Pour le deuxième chapitre, je propose de le traiter en 4 h.</p>
<b>Problématiques</b>	<b>Comment peut-on s'engager en tant que citoyen ?</b>
Notions / vocabulaire	Valeurs /Civisme / respect / engagement / service/ bénévolat
<b>Compétences du socle commun</b>	Domaine 3 / La formation de la personne et du citoyen

J'ai travaillé avec le manuel utilisé à Sanary : Nathan

SEANCE 1	<p>Présentation du thème (5 mn)</p> <p><u>Chap.2 : Exercer sa citoyenneté</u></p> <p>Rappel du chapitre précédent autour la carte mentale « être citoyen » Puis les élèves vont librement au tableau écrire les « mots de l'engagement citoyen », si possible avec le clavier : copier/ coller sur un site de nuage de mots.</p> <p>Fiche «engagement citoyen » : travail sur les mots</p> <p>Je choisis de faire coller le résumé (cours Nathan) : lecture rapide, lien sur le site « association junior »</p> <p>Les élèves préparent les groupes pour la séance suivante</p>
SEANCE 2 (CDI)	<p><b>Je passe à l'action : je réalise un projet citoyen</b></p> <p><b>La situation proposée : «La citoyenneté, à nous de la construire ensemble»</b></p> <p>La mairie de Sanary et la région s'adressent aux jeunes qui ont envie de participer à la vie sociale, citoyenne, et lancent un appel à des projets citoyens.</p> <p>Voir fiche « activité »</p>
SEANCE 3 (CDI)	<p><u>2<sup>ème</sup> heure sur le « projet citoyen »</u></p>
SEANCE 4	<p>La salle est si possible disposée en « U »</p> <p>Chaque groupe présente à l'oral son « projet citoyen » : celui-ci est évalué (soit une note /soit des compétences ou les deux)</p>

<http://daniele-corneglio.fr/>