

Parcours 1 : Les métropoles des Etats-Unis

Q1 : Je nomme et localise la métropole du doc.

Q2 : Je décris le paysage de cette métropole

Q3 : Quel nom donne-t-on à ce type de quartiers ?

Quelles activités précises y retrouve-t-on ?

Q4 : Pourquoi puis-je qualifier ces quartiers de centres de la mondialisation ?

Je peux éventuellement relire la définition du terme concerné.

Q5 : Je nomme les cinq autres métropoles étasuniennes qui ont une influence mondiale.

Q6 : Quelles sont celles qui ont un pouvoir économique ? Je justifie ma réponse.

Q7 : Quelles sont celles qui ont un pouvoir politique ? Je justifie ma réponse.

Q8 : Qu'est ce que la Mégalopolis ? (localisation, métropoles, fonctions, rôle mondial)

Q9 : Quelles sont les aménagements qui permettent aux métropoles d'être reliées au reste du monde ?

Parcours 2 : Les territoires de la haute technologie

Q1 : Je localise la Silicon Valley

Q2 : Dans quels domaines économiques les entreprises de la Silicon Valley sont-elles spécialisées ? J'illustre ma réponse avec deux exemples.

Q3 : Qu'est ce qui explique la concentration de ces activités dans la Silicon Valley ?

Q4 : Quelles sont les autres régions qui, comme la Silicon Valley, sont aussi des territoires de Hautes- technologies ?

Q5 : Quelle sont les activités similaires et différentes de la Silicon Valley que l'on retrouve au Texas ?

Q6 : En quoi ces territoires jouent ils un rôle mondial ?

Q7 : Quelles sont les aménagements qui permettent à ces territoires d'être reliés au reste du monde ?

Parcours 3 : Les espaces agricoles

Q1 : Je justifie l'expression « grenier du monde » communément employé pour qualifier les Etats-Unis. (Doc 1)

Q2 : Quel axe Nord-Sud structure les Grandes Plaines ? (Doc2)

Q3 : J'observe les paysages : J'explique en quoi la puissance agricole des E-U est visible dans ces paysages.

Q4 : A qui les agriculteurs vendent-ils leur production et à quoi elles sont destinées ?

Q5 : Pourquoi même les Rocheuses sont « transformées » par la mondialisation ?

Q5 : Quelles sont les aménagements qui permettent à ces territoires d'être reliés au reste du monde ?

Parcours 4 : Les territoires de la crise

Q1 : Je localise la ville de Détroit

Q2 : Quels éléments montrent l'évolution négative des villes de la ceinture de la rouille ?

Q3 : Quels liens existent entre la crise de l'industrie automobile et la pauvreté qui touche la ville ?

Q4 : Je décris les paysages du doc.

Q5 : Pourquoi puis-je qualifier Detroit de territoire « perdant » dans la mondialisation ?

Q6 : Comment cette région industrielle fragilisée est elle encore reliée au reste du monde ?

Parcours 5 : La frontière mexicano-états-unienne

Q1 : Je localise les deux « villes-jumelles » évoquées dans le texte.

Q2 : Pourquoi parle-t-on de « villes jumelles » ? Je justifie ma réponse

Q3 : En quoi les niveaux de développement sont inégaux entre Etats-Unis et Mexique ?

Q4 : Comment les entreprises états-uniennes profitent-elles de ces inégalités dans la mondialisation ?

Q5 : Comment les migrations révèlent ces inégalités ? J'évoque les migrations dans les deux sens.

Q6 : Quels aménagements ont été réalisés pour faciliter les échanges ? Pour éviter les migrations ?

Parcours 6 - Les façades maritimes

Q1 : Où se situent les grandes façades portuaires des Etats-Unis ?

Q2 : Sur quelles parties du monde ces façades sont elles respectivement ouvertes ?

Q3 : Par quelles voies de communication les grands ports sont ils reliés au reste du territoire américain ?

Q4 : Qu'exploite à Houston ? Je décris le paysage du port de Houston.

Q5 : Pourquoi puis-je dire que Houston est un carrefour entre le monde et les Etats-Unis ?

Q6 : Pourquoi le tourisme s'est-il développé à Miami ?

Q7 : Quelles sont les aménagements qui permettent à ces territoires d'être encore plus reliés au reste du monde ?