

## ETUDE DE CAS : LA GRANDE PLAGNE

### Comment fonctionne une station intégrée ?

**SOCLE** Compétences

- Domaine 1 : J'extrais des informations pertinentes des documents pour répondre à des questions
- Domaine 5 : J'établis des liens entre l'espace et l'organisation des sociétés

TBM/ MS/ PM/ MF/ DM/ MI

→ I. Je localise mon paysage : (doc.1 et 2)

→ II. Je décris de manière ordonnée son organisation :

1) Eléments naturels : (doc.3)

2) Eléments humains (habitats.) : (Doc. 3 et 4)

3) Eléments humains (domaine skiable) (doc. 4 et 5)

→ III. J'explique les transformations de ce paysage passant d'un « état naturel » à une station de ski

1) Quand la station a-t-elle été créée ? Par qui ? Dans quel but ? (doc.6)

2) Comment nomme-t-on ce genre de station touristique ? (doc.7)

3) Comment les stations sont-elles accessibles pour les touristes (venant d'autres régions)

Et comment les différents domaines skiables sont-ils reliés entre eux ? (doc.8)

→ IV. J'explique les conséquences de cette transformation.

1) Les conséquences économiques

1a). Quelles sont les différentes activités pratiquées ? (doc. 9)

1b). Quel est le rang de La Grande Plagne par rapport aux autre stations ?

1c). A l'aide des documents 9 /10 et 11, précise **quel a été l'intérêt** pour La Grande Plagne de cette transformation ?

2) Les conséquences écologiques

2a.) Quelles peuvent -être les conséquences du nombre de touristes et d'une station de ski sur le milieu naturel de la montagne ? (Doc. 12)

2b) Cette station intégrée arrive-t-elle à prendre en compte la fragilité du milieu. ?

Est-ce vraiment compatible avec les enjeux économiques (travail ...) de tenir compte du milieu ? (Doc. 13 et 14)