

# Fiche démarche : Thème 1

## La longue histoire de l'humanité et des migrations

<b>Chap. I. Les débuts de l'humanité</b>	
<p><b>CONNAISSANCES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Savoir que l'humanité a une origine commune</li> <li>-Comprendre le mode de vie nomade</li> </ul>	<p><b>DEMARCHES</b></p> <p>L'étude de la préhistoire permet d'établir, en dialogue avec d'autres champs disciplinaires, des faits scientifiques, avant la découverte des mythes polythéistes et des récits sur les origines du monde et de l'humanité proposés par les religions monothéistes.</p> <p style="color: blue;">L'histoire des premières grandes migrations de l'humanité peut être conduite rapidement à partir de l'observation de cartes et de la mention de quelques sites de fouilles et amène une première réflexion sur l'histoire du peuplement à l'échelle mondiale.</p>
<p><b>CAPACITES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer le berceau de l'humanité sur une carte</li> <li>- Durée de la préhistoire (3 millions d'années)</li> </ul>	
<b>Séquence</b>	<b>Chap. I. Les débuts de l'humanité</b>
<b>Durée et place dans la programmation</b>	<p>Je consacre 10 heures au thème I <b>La longue histoire de l'humanité et des migrations</b></p> <p>Le chap.1 Les débuts de l'humanité sera traité en 4h.</p> <p>Quelle est l'histoire du peuplement de la Terre ?</p> <p>Sur quels éléments repose le mode de vie nomade?</p>
<b>Liens avec d'autres séquences</b>	<p>C'est un chapitre- introduction qui permet de donner aux élèves des habitudes de travail avec le fil directeur du thème : Comment est-on passé des grandes migrations à l'organisation en premières cités états ?</p> <p>Comment l'humanité est-elle entrée dans l'Histoire ?</p>
<b>Problématiques</b>	<p>Où et quand les 1ers êtres humains sont-ils apparus ?</p> <p>Comment ont-ils peuplé la Terre ?</p>
<b>Notions clés/ Vocabulaire</b>	Homo sapiens , migrations, peuplement, Préhistoire, archéologie
<b>Compétences du socle commun</b>	<p style="color: red;"><b>Comprendre un document</b></p> <p style="color: red;">Se repérer dans le temps : construire des repères historiques (apparition de l'homo sapiens).</p> <p style="color: red;"><b>Coopérer et mutualiser</b></p> <p>Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances</p>

SEANCE 0 (selon programmation)	Séance introduction « connaître la préhistoire avec l'archéologie » Fiche « préhistoire » Présentation de fossiles ( utilisation visionneuse) , formuler des hypothèses , les confirmer
SEANCE 1	<b>Chap.1 : Les débuts de l'humanité</b> Préparation du cahier avec fiche <u>I.les débuts de l'humanité</u> 1) TBI : les fouilles et la préhistoire ? 2) <u>Qui sont les premiers hommes ?</u> <u>vidéo c'est pas sorcier</u> Présentation de Toumaï et de Lucy Retour sur fiche : questions Balisage de la chronologie
SEANCE 2	<u>3) Les hommes peuplent la terre</u> Vidéo + Observation de la carte (Nathan) avec questions Fin de la chronologie
SEANCE 3 AU CDI	<b>J'ENQUETE : COMMENT VIVAIENT LES HOMMES AU PALEOLITHIQUE ?</b> Vous êtes une équipe d'archéologues : vous présentez le mode de vie des humains au paléolithique (Homo erectus)
SEANCE 4	Correction sur la fiche collée dans le cahier
EVALUATION	L'activité séance 3 est évaluée