

Fiche démarche thème 1-L'URBANISATION DU MONDE

Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation.

CHAP. 2: Villes et mondialisation

On insiste ensuite sur la connexion des villes aux grands réseaux de la mondialisation et aux différences que cela crée entre les villes connectées et bien intégrées à une mondialisation qu'elles entraînent et des villes plus à l'écart, voire confrontées à des phénomènes de « rétrécissement » (Shrinking Cities, comme Detroit).

Deux études de cas de grandes villes, au choix du professeur, permettent d'aborder concrètement les différents aspects du thème.

Ces études de cas contextualisées offrent une première approche de l'espace mondialisé.

CAPACITÉS

Localiser et situer

- les métropoles les plus grandes et les mieux connectées du monde ;
- la localisation des cas étudiés sur des cartes à différentes échelles.

Séquence	CHAP. 2: Villes et mondialisation
Durée et place dans la programmation	Cette séquence est la première du programme de géographie : thème 1 L'URBANISATION DU MONDE avec 2 sous-thèmes. J'ai prévu 10/11 h avec les évaluations
Liens avec d'autres séquences	Le chap. 2: « Villes et mondialisation » (Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation) est traité en 5h (avec 1h pour évaluation) Ce thème est bien sûr dans la continuité du chap.1 Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries.
problématique	Pourquoi les villes sont-elles inégalement intégrées aux réseaux de la mondialisation ? (Hatier)
Notions-clés Vocabulaire	mondialisation, ségrégation, métropole, mégapole, déclin urbain, ville mondiale, déclin urbain.
Compétences du Socle commun	-Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques -Analyser et comprendre un document -Pratiquer différents langages en histoire et en géographie : <i>S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger. /Réaliser des productions cartographiques.</i> -Coopérer et mutualiser

<p>SEANCE 1 Salle info</p>	<p>Présentation du thème (page de garde) et chap. (5mn) Chap.2 : Villes et mondialisation Carte et vocabulaire collés et « point vocabulaire » <u>I. Des villes « globales » intégrées aux réseaux de la mondialisation</u> Géo-histoire Tableau sur les flux et réseaux Carte du Nathan p 220 : les villes dans la mondialisation Trace écrite</p>
<p>SEANCE 2</p>	<p>2 études concrètes de cas de territoires : Londres et Détroit les élèves sont seul ou en binôme : ils ont une trame pour les guider envoyée sur les tablettes (possible sur des ordinateurs) et ils travaillent avec Google earth</p>
<p>SEANCE 3</p>	<p>Les élèves peuvent projeter leur diaporama La fiche sur Londres est collée et balisée Carte mentale interactive sur « ville mondiale » (lien Hatier)</p>
<p>SEANCE 4</p>	<p>Etude de cas n°2 : Pourquoi Détroit est-elle une métropole en marge de la mondialisation ? En groupe (au CDI) avec le diaporama sur Détroit et une trame de carte mentale (à remplir sur papier)</p>
<p>SEANCE 5</p>	<p><u>II. Des villes inégalement connectées à la mondialisation</u> La carte mentale corrigée de Détroit est collée et balisée Pourquoi certaines villes restent-elles à l'écart de la mondialisation ? On observe 3 types de villes Réalisation d'une carte « les villes dans la mondialisation » (Hatier)</p>
<p>EVALUATION</p>	<p>Vocabulaire Localiser sur une carte des métropoles connectées</p>

<http://daniele-corneglio.fr/>